

2025

# Way To Be

*Mi futuro. Mi Maryland.*

LA GUÍA DE MARYLAND BUSINESS ROUNDTABLE FOR EDUCATION PARA PREPARARTE PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL



**¡Esta es TU GUÍA para encontrar el camino al éxito profesional! Más información en la página 91**

**¿Quieres más?**

Descubre cómo liderar con MBRT como Estudiante Embajador en la página 87.

Consejos e inspiración sobre carreras de profesionales REALES desde la página 66

# TU FUTURO COMIENZA AQUÍ

Elige entre cientos de programas de grado disponibles que se transfieren fácilmente a universidades con carreras de cuatro años o entre los más de 130 certificados de educación continua de fuerza laboral que te ayudan a prepararse y a construir habilidades prácticas para que puedas comenzar a trabajar inmediatamente, en mucho menos tiempo.

Además, con 7 ubicaciones y más de 70 programas completamente en línea, CCBC se adapta fácilmente a tu vida.

## MIRA LO QUE PUEDES SER EN CCBC

### Programas de Acceso Anticipado a la Universidad

Los estudiantes de escuela secundaria de BCPS, escuelas privadas y educación en el hogar pueden comenzar a adelantar los estudios universitarios gracias al Programa de Acceso Anticipado a la Universidad en CCBC. [ccbcmd.edu/earlycollege](http://ccbcmd.edu/earlycollege)

### Títulos para alcanzar el éxito

Obtén tu título de Associate en CCBC y al mismo tiempo ingresa en una de nuestras ocho instituciones educativas asociadas. Tendrás dos instituciones que apoyarán tu camino al éxito. [ccbcmd.edu/degreestosucceed](http://ccbcmd.edu/degreestosucceed)

### Honors College

Honors College de CCBC enriquecerá, elevará y mejorará la experiencia académica.

[ccbcmd.edu/honors](http://ccbcmd.edu/honors)

### Desarrollo y capacitación de la fuerza laboral

Con más de 130 programas para elegir, lleva tu carrera al siguiente nivel.

[ccbcmd.edu/work](http://ccbcmd.edu/work)

Envía tu solicitud a [ccbcmd.edu/opportunity](http://ccbcmd.edu/opportunity).



DescúbreTE.....	97	Discover You .....	4
Camino de las 7E .....	96	7E Pathways.....	5
¿Cuánto cuesta vivir? .....	95	What Does it Cost to Live? .....	6
Cuánto pagan algunos trabajos en Maryland .....	94	What Some Maryland Jobs Pay .....	7
Los cuatro años importan.....	93	All Four Years Matter .....	8
Caminos futuros de Maryland .....	91	Maryland Future Pathways .....	10
Vida estudiantil .....	90	Student Life .....	11
Educación técnica y profesional.....	89	Career and Technical Education .....	12
Tu futuro comienza ahora .....	88	Your Future Starts Now .....	13
Ser un estudiante embajador .....	87	Be A Student Ambassador.....	14
Plan de juego para tu visita al campus .....	85	Your College Visit Game Plan.....	16
Brilla en tus solicitudes universitarias .....	83	Tackle to Your College Applications .....	18
Matrícula universitaria para el año académico 2025-26 .....	81	College Tuition for the 2025-26 School Year.....	20
¿Cómo pagar por la universidad? .....	79	Paying for College .....	22
Competir en deportes más allá de la escuela secundaria .....	77	Competing in Sports Beyond High School .....	24
Habilidades esenciales .....	74	Essential Skills.....	27
Deja tu marca/Crea tu currículum .....	73	Build Your Brand/ Resume.....	28
Preparación para entrevistas .....	71	Interview Prep .....	30
Tu momento de brillar .....	70	Your Time to Shine .....	31
Encuéntrame: Lupe Duarte .....	69	Meet Me: Lupe Duarte.....	32
Alumnos en formación .....	67	Students In Training .....	34
<b>PERFILES PROFESIONALES</b>		<b>CAREER PROFILES</b>	
Cómo comenzar .....	66	Begin on.....	35



**MARYLAND**  
Business Roundtable  
for **EDUCATION**

- Sharon Markley Schreiber | Directora ejecutiva  
TBA | Jefa de programa
- Christopher Thorn | Director de Información y Operaciones
- Morgan Cox | Gerente de Eventos y Marketing
- Carrie Pannone | Gerente sénior de Programas Estatales
- Taylor Hudson | Gerente de Caminos Universitarios con Responsabilidades de NGS, Kent
- Leonard Webb | Gerente de NGS, condado de Allegany
- Abigail Wittman | Especialista de NGS, condado de Caroline
- Voncia Molock | Especialista de NGS, condado de Dorchester
- Tashe Williams | Gerente de NGS, condado de Wicomico
- Alana Fithian-Wilson | Pasante del Programa de Estudiantes Embajadores
- Zy'Aye Bell, Amaya Carroll, Lupe Durante, Khensani Golding, Korbin McKenzie, Odette Pierre, Kayla Ross, Taryn Waters | Pasantes del Programa NGS
- MARYLAND  
**THE DAILY RECORD**
- Suzanne E. Fischer-Huettner | Directora general
- Patrick Brannan | Editor general
- Kate Malone | Editora de Productos Especiales
- Darice Dixon | Gerente de Desarrollo Comercial
- Stella Edwards | Diseñadora de Publicaciones Especiales
- Melanie Bingham | Directora de producción de impresión
- Maximilian Franz | Fotógrafo colaborador

**Comunícate con nosotros en Daily Record**

Suscríbete: 877-615-9536

Anuncios: [advertising@thedailyrecord.com](mailto:advertising@thedailyrecord.com)

Reimpresiones: [reprints@thedailyrecord.com](mailto:reprints@thedailyrecord.com)

Durante más de 30 años, Maryland Business Roundtable for Education (MBRT) ha mantenido su dedicación a nuestra misión como catalizador para que las empresas, el gobierno y la educación impulsen un alto rendimiento de los estudiantes a fin de garantizar que, en el futuro, el personal sea competitivo y permita alcanzar una economía de primera categoría.

En el corazón de nuestra misión se encuentra la firme determinación de fomentar caminos profesionales y educativos que empoderan a los estudiantes, acortan las brechas de oportunidades y garantizan que todas las personas tengan las herramientas y las oportunidades para prosperar.

La revista Way to Be conecta a miles de estudiantes con recursos e información que les permite identificar y alcanzar sus metas educativas y explorar las diversas universidades y opciones profesionales.

# DESCÚBREte



## ¿Qué sigue?

- Echa un vistazo a la página 12 de esta revista para explorar las opciones de educación profesional y técnica (CTE) en tu escuela.
- Echa un vistazo a las diferentes formas de conocer tus intereses en la página 14.
- Prueba una encuesta de carrera, interés o personalidad para descubrir carreras que coincidan CONTIGO. Tu escuela podría usar Naviance u otras herramientas de preparación profesional: ¡pregúntale a tu consejero!
- Habla con tu consejero sobre otros recursos increíbles que ofrece tu escuela.

## Tus pasiones. Tus fortalezas. Tu futuro.

¿Listo para explorar lo que te hace único y cómo se conecta con tu futura carrera? Vamos a descubrir tus intereses, talentos y sueños para encontrar tu mejor camino.

### Pregúntate:

- ¿Cuáles son mis **tres materias preferidas** en la escuela?
- ¿Qué me gusta hacer cuando no estoy en clase? (*Piensa en clubes, pasatiempos, deportes, juegos, música, arte, incluso cosas que hagas en solitario, como leer, hacer senderismo o programar*).
- ¿Cuáles son algunas cosas en las que soy **naturalmente bueno**?
- ¿Cuál es un desafío, algo en lo que me gustaría mejorar?
- ¿Cuál es **el trabajo de mis sueños**, incluso si parece muy lejano?

## ¿Eres un LÍDER?

Piensa en esto...

- ¿Eres de los que defienden aquello en lo que creen?
- ¿Eres alguien que establece grandes objetivos y los persigue?
- ¿Te gusta ayudar a otros a crecer, a tener éxito o a aprender?

Si todo eso te suena familiar, ¡el liderazgo podría ser una gran parte de tu futuro! Maryland necesita futuros líderes como TÚ, en todas las industrias, en todas las comunidades.

## ¿Qué campos profesionales te interesan?

Elige tu top 3 de esta lista, ¡aquí no hay respuestas incorrectas!

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/>  Artes, medios y comunicación                    | <input type="checkbox"/>  Salud y biociencias                  |
| <input type="checkbox"/>  Administración de empresas y finanzas           | <input type="checkbox"/>  Servicios de recursos humanos        |
| <input type="checkbox"/>  Construcción y desarrollo                       | <input type="checkbox"/>  Tecnologías de la información        |
| <input type="checkbox"/>  Servicios al consumidor, hospitalidad y turismo | <input type="checkbox"/>  Fabricación, ingeniería y tecnología |
| <input type="checkbox"/>  Recursos ambientales, agrícolas y naturales     | <input type="checkbox"/>  Tecnologías del transporte           |

## El futuro comienza CONTIGO.



### Mentalidad de Maryland:

De la misma forma que la bahía fluye en muchas direcciones, tu futuro también puede hacerlo. Explora todas las opciones: ¡tú haces tu propio camino!

## ¿Lo sabías?

Los caminos profesionales (Career Pathways) son grupos de trabajos dentro de cada campo profesional (también se llaman "career clusters"). Te ayudan a conocer más sobre tipo de trabajo que puede gustarte: ¡muchos están aquí en Maryland!

# CAMINOS DE LAS 7E

Estrategia programática de MBRT para encarar la preparación para la universidad y la vida profesional



## Viaje por carretera:



### 7.º GRADO: EDUCAR

- Introducción al método de MBRT
- Establecer que los cursos importan, las elecciones importan.
- Descubrir oportunidades profesionales



### 8.º GRADO: EMPODERAR

- Proporcionar opciones para el futuro
- Ofrecer una estrategia para la escuela secundaria
- Demostrar el poder de las conexiones



### 9.º GRADO: INTERACTUAR

- Aprovechar las herramientas de intereses y personalidad
- Conocer a profesionales de la industria mediante experiencias prácticas
- Crear una proyección a futuro, comenzando con la planificación en la escuela secundaria



### 10.º GRADO: EXPLORAR

- Aprender contenido y habilidades mediante el uso en el mundo real
- Desarrollar el conocimiento y las competencias profesionales
- Investigar distintos caminos profesionales y universitarios
- Desarrollar un plan de acción



### 11.º GRADO: EJECUTAR

- Participar en oportunidades de aprendizaje mediante observación del trabajo
- Visitar instituciones de educación superior y empleadores
- Entrevistar a profesionales de la industria
- Prepararse para el examen SAT/ACT y el proceso de solicitud de ingreso a una universidad



### 12.º GRADO: ELEVAR

- Completar solicitudes para conseguir ayuda económica, becas e ingreso a una universidad
- Encontrar becas
- Crear un plan para la transición después de la escuela secundaria

### Después de graduado: ENRIQUECER

- Buscar oportunidades para establecer contactos
- Ganar conexiones y apoyo continuo
- Reinvertir en la comunidad escolar



### Mentalidad de Maryland:

Comienza donde estás ahora, sueña en grande y construye a medida que avanzas, como lo hacen los líderes e innovadores de Maryland.



# ¿CUÁNTO CUESTA VIVIR?

Analicemos los costos de vida en el mundo real en Maryland y cómo puede ayudarte tu futura carrera a alcanzar el estilo de vida que quieres.



## GASTOS MENSUALES PROMEDIO

Departamento de una habitación	\$1650
Pago del auto	\$650
Seguro del auto/gasolina/mantenimiento	\$400
Gas/electricidad	\$250
Teléfono/Internet/cable	\$250
Comida	\$450
Entretenimiento	\$150
<b>Total</b>	<b>\$3800</b>

## Empresa Comprobante de pago

Baltimore, MD

### Ingresos

Tarifa	Horas		Total
\$15	160	1	\$2,400.00

### Deducciones

- Impuesto federal (10%)	\$240.00
- Impuesto estatal (4%)	\$96.00
- Seguridad Social (6.2%)	\$148.80
- Medicare (1.45%)	\$34.80

2 **Deducciones totales**  
\$519.60

### Pago neto (lo que te llevas a casa)

3 \$1,880.40

## 1 Salario bruto



"Esto es lo que ganaste antes de las deducciones".

Es tu paga total para el período basado en las horas trabajadas o el salario, antes de las deducciones.

## 2 Deducciones



"¿A dónde fue parte de mi dinero?"

Estos son impuestos y otras retenciones (como el Seguro Social, Medicare y probablemente el seguro de salud). Todos los empleados lo pagan y se descuenta antes de que recibas tu cheque de pago.

## 3 Pago neto



"Esto es lo que realmente llega a tu cuenta bancaria".

También llamado "salario neto", es lo que queda después de restar todas las deducciones. Este es el número que usarás para presupuestar y gastar.

**Sueldo mensual neto de \$1,880.40 -  
Gastos mensuales totales de \$3,800  
= \$1,919.60 por encima  
del presupuesto**

## Mentalidad de Maryland:

Ya sea que estés ahorrando para tickets de O o para un auto, hacer un presupuesto inteligente te dará la libertad para vivir a tu manera.

MD

# ESTO ES LO QUE PAGAN ALGUNOS TRABAJOS DE MARYLAND

Ocupación	Salario anual	Salario mensual	Salario por hora	Educación requerida
Cirujano	\$349,250	\$29,104.17	\$167.91	Doctorado o título profesional
Ortodoncista	\$315,840	\$26,320.00	\$151.85	Doctorado o título profesional
Psiquiatra	\$260,100	\$21,675.00	\$125.05	Doctorado o título profesional
Abogado	\$143,490	\$11,957.50	\$68.98	Doctorado o título profesional
Enfermería especializada*	\$129,210	\$10,767.50	N/A	Título de Master
Actuario*	\$125,770	\$10,480.83	N/A	Título de Bachelor
Analista de Seguridad de la Información*	\$124,910	\$10,409.17	N/A	Título de Bachelor
Científicos de datos*	\$112,590	\$9,382.50	N/A	Título de Bachelor
Ingeniero biomédico	\$105,650	\$8,804.17	\$50.79	Título de Bachelor
Patólogo del habla y del lenguaje	\$100,560	\$8,380.00	\$48.35	Título de Master
Veterinario	\$100,370	\$8,364.17	\$48.23	Doctorado o título profesional
Analista financiero/de inversiones	\$98,890	\$8,240.83	\$47.54	Título de Bachelor
Escritor técnico	\$98,350	\$8,195.83	\$47.29	Título de Bachelor
Ingeniero aeroespacial	\$93,010	\$7,750.83	\$44.72	Título de Associate
Agricultor/Ganadero	\$88,770	\$7,397.50	\$42.68	Título de escuela secundaria
Contador/Auditor	\$84,890	\$7,074.17	\$40.81	Título de Bachelor
Científico ambientalista	\$82,100	\$6,841.67	\$39.47	Título de Bachelor
Técnico en ciencias forenses	\$78,220	\$6,518.33	\$37.60	Título de Bachelor
Oficial de policía	\$77,440	\$6,453.33	\$37.23	Título de escuela secundaria
Docente (secundaria)	\$77,030	\$6,419.17	N/A	Título de Bachelor
Productor/Director	\$75,900	\$6,325.00	\$36.49	Título de Bachelor
Asistentes de fisioterapeuta*	\$65,510	\$5,459.17	N/A	Título de Associate
Carpintero	\$60,130	\$5,010.83	\$28.91	Título de escuela secundaria
Agente de ventas de bienes raíces	\$49,770	\$4,147.50	\$23.93	Título de escuela secundaria
Asistente dental	\$48,280	\$4,023.33	\$23.21	Certificado
EMT (Técnico médico de emergencias)	\$47,390	\$3,949.17	\$22.78	Certificado
Entrenador físico	\$45,260	\$3,771.67	\$21.76	No listado
Fotógrafo	\$44,890	\$3,740.83	\$21.58	Título de escuela secundaria
Camarero	\$35,140	\$2,928.33	\$16.89	Título de escuela secundaria
Vendedor	\$34,310	\$2,859.17	\$16.50	Título de escuela secundaria

\*¡Uno de los empleos de crecimiento más rápido en Maryland!

## Mentalidad de Maryland:

En Maryland, las habilidades dicen mucho más que los títulos. Apréndelas. Domínalas. ¡Gana dinero!

## ¡Beneficios de Maryland!

La fuerza laboral de Maryland se encuentra entre las más educadas y técnicamente calificadas de Estados Unidos, gracias en parte a su sólido sistema de educación superior. Con 55 casas de estudios y universidades de dos y cuatro años, incluidas instituciones de renombre como la Universidad Johns Hopkins, Morgan State y la Universidad de Maryland en el Condado de Baltimore (UMBC), el estado produce un grupo de talentos altamente calificados.

### Aspectos destacados clave de la fuerza laboral en el panorama de la educación superior de Maryland

- **Alcance de nivel educativo superior:** A partir de 2023, más del 43.7% de los residentes de Maryland de 25 años o más tienen una licenciatura o más, y el 21.3% posee un título de posgrado o profesional, ¡eso es más alto que el promedio nacional!
- **Presencia fuerte de STEM:** Maryland ocupa el segundo lugar a nivel nacional por su gran porcentaje de trabajadores profesionales y técnicos, y tiene la segunda mayor concentración de científicos e ingenieros con doctorado.
- **Instituciones líderes:**
  - **Johns Hopkins University:** Reconocido por sus programas de ciencias de la vida e ingeniería, es el principal ganador de premios NIH entre los colegios y universidades de EE. UU.
  - **Morgan State University:** Morgan es la tercera HBCU más grande de los EE. UU. en la actualidad, y está experimentando un crecimiento récord impulsado por programas de alta demanda, un enfoque en el precio accesible y una sólida reputación de éxito estudiantil.
  - **UMBC:** Conocido por su innovación, es el principal productor de estudiantes universitarios negros que completan un doctorado en ciencias naturales o ingeniería.
- **Contribuciones de los institutos superiores comunitarios:** Los 16 institutos comunitarios de Maryland ofrecen programas especializados para satisfacer las necesidades del mercado laboral, como la Tecnología de Logística y Producción para Sistemas de Biotecnología y Mantenimiento de Frederick Community College, y el programa de Garantía de Información Forense Digital y Ciberseguridad de Anne Arundel Community College.
- **Fuerza laboral federal:** En 2021, Maryland tuvo la segunda concentración más alta de trabajadores federales y ocupó el primer lugar en empleos federales per cápita, con 242 empleos federales por cada 10,000 residentes.

\* Promedios de Maryland basados en datos ocupacionales y salariales de BLS.

\* Proyección de datos para el año 2023.

\* Datos de veterinarios de 2022.

Para obtener información de otras ocupaciones, visita [https://www.bls.gov/oes/current/oes\\_stru.html](https://www.bls.gov/oes/current/oes_stru.html) y haz clic en "Occupational and Wage Data" (Datos de ocupaciones y salarios) o "Projection Data" (Datos de proyecciones)



# LO QUE HACES EN LA ESCUELA SECUN UN FUTURO EXITOSO – ¡LOS CUA

Tus años de escuela secundaria son más que un momento para obtener créditos: son la base de tu futuro. Cada clase que tomas, cada calificación que obtienes y cada elección que haces, es un paso más en el camino hacia tus sueños. Ya sea que quieras ir a la universidad, aprender un oficio o incorporarte directamente a la fuerza laboral, tu expediente académico cuenta tu historia. Haz que sea una historia de compromiso, crecimiento y ambición.

Las universidades y los empleadores quieren saber:

¿Irás a clase o a trabajar? Tener una buena asistencia muestra responsabilidad y dedicación.

¿Puedes afrontar un reto? Elegir cursos avanzados o de honores demuestra tu disposición a esforzarte.

¿Tienes las competencias necesarias para tener éxito? Un buen GPA y un comportamiento positivo reflejan tu disposición para el éxito futuro.

Legal Name Pat Smith  
ID Number 625-559-5799  
Birth Date 01/01/2007  
Class of 2025  
Graduation Date 05/27/2025

Parent/Guardian Patrick and Patricia Smith

## SECONDARY SCHOOL INFORMATION

School Name Centennial High School  
Address 123 Second Street  
City Baltimore State MD Zip Code 21222  
Phone 410-555-2121 Fax 410-555-3131

Principal Mary Jackson Counselor Jim Lawrence

SUBJECTS	INSTR LEVEL	FINAL		CREDIT EARNED	QUALITY POINTS
		GRADE			
Gr. 9 SCHOOL YEAR 2021-2022					
English 9	H		A	1.00	5.00
Amer. Govt.	H		B	1.00	4.00
Geometry	H		C	1.00	3.00
Biology	H		A	1.00	5.00
<b>French 2</b>	ST		A	1.00	4.00
Foundations of Art	GT		C	1.00	4.00
PE Fitness	ST		A	1.00	4.00
Present: 175.0	Absent: 5.0			7.00	29.00

SUBJECTS	INSTR LEVEL	FINAL		CREDIT EARNED	QUALITY POINTS
		GRADE			
Gr. 10 SCHOOL YEAR 2022-2023					
English 10	H		B	1.00	4.00
World History	H		A	1.00	5.00
Algebra 2	ST		B	1.00	3.00
Chemistry	H		B	1.00	4.00
<b>French 3</b>	ST		A	1.00	4.00
Studio Drawing/Painting	GT		B	1.00	5.00
Tech./Pers. Comp.	ST		B	1.00	3.00
Present: 172.0	Absent: 8.0			7.00	28.00

SUBJECTS	INSTR LEVEL	FINAL		CREDIT EARNED	QUALITY POINTS
		GRADE			
Gr. 11 SCHOOL YEAR 2023-2024					
English 11	H		B	1.00	4.00
U.S. History	H		A	1.00	5.00
Pre-Calculus	ST		B	1.00	3.00
<b>Physics</b>	ST		C	1.00	2.00
Figure Drawing 1	GT		B	1.00	5.00
Health	ST		B	1.00	3.00
Telemedia Design 1	GT		B	1.00	5.00
Present: 175.00	Absent: 7.00			7.00	27.00

ACADEMIC COURSE CODES	COURSE GRADES AND NOTIFICATIONS		
GT: Gifted and Talented	<b>Passing</b>	<b>Failing</b>	<b>Notations</b>
H: Honors	A: 90-100%	E: Below 60%	NG: No Grade
ST: Standard	B: 80-89%	I: Incomplete	R: Repeated Course
SE: Special Education	C: 70-79%	U: Unsatisfactory	
	D: 60-69%	AW, BW, CW, DW:	
	S: Satisfactory	Credit Withheld	

SUBJECTS	INSTR LEVEL	FINAL		CREDIT EARNED	QUALITY POINTS
		GRADE			
Gr. 12 SCHOOL YEAR 2024-2025					
English 12	H		A	1.00	5.00
Economics/Public Issues **	H		B	.50	2.00
<b>College Algebra</b>	AP		B	1.00	5.00
Latin 1	ST		A	1.00	4.00
Figure Drawing 2	GT		A	1.00	5.00
Painting	GT		B	1.00	5.00
Telemedia Design 2 *	GT		B	1.00	5.00
Present: 173.0	Absent: 7.0			6.50	32.00

ACADEMIC SUMMARY					
SUBJECTS	9	10	11	12	TOT
English	1	1	1	1	4.0
Social Studies	1	1	1	.5	3.5
Mathematics	1	1	1	1	4.0
Science	1	1	1	1	4.0
World Language	1	1		1	3.0
Business Education					
Art	1	1	2	3	7.0
Music					
Physical Education	1				1.0
Health			1		1.0
Technology Education		1			1.0
Career & Tech Ed. (CTE)			1	1	2.0
<b>TOTAL</b>					30.5

MARYLAND HIGH SCHOOL ASSESSMENTS (X WHEN PASSED)		
PARCC Algebra I	X	HSA Biology X
PARCC English 10	X	HSA Government X

Service Learning Hours MET

\*Industry Recognized Credential (IRC) Completed

And/Or \*\*Youth Apprenticeship Completed

GPA: 3.3

Weighted GPA: 4.2

*June 21, 2025 Mary Jackson*

Date Official Signature

# MENTALIDAD ES IMPORTANTE PARA TENER LOS PRIMEROS CUATRO AÑOS SON IMPORTANTES!



## Mentalidad de Maryland:

Los grandes cambios empiezan con pequeñas elecciones. Las clases que elijas hoy mañana pueden abrirte oportunidades más grandes que la bahía.

Legal Name Kelly Jones  
 ID Number 111-22-333  
 Birth Date 02/02/20057  
 Class of 2025  
 Graduation Date 05/27/2025  
 Parent/Guardian Kenny and Kim Jones

## SECONDARY SCHOOL INFORMATION

School Name Centennial High School  
 Address 123 Second Street  
 City Baltimore State MD Zip Code 21222  
 Phone 410-555-2121 Fax 410-555-3131  
 Principal Mary Jackson Counselor Jim Lawrence

SUBJECTS	INSTR LEVEL	FINAL		CREDIT EARNED	QUALITY POINTS
		GRADE			
Gr. 9 SCHOOL YEAR 2021-2022					
English 9	ST		C	1.00	2.00
Amer. Govt.	ST		B	1.00	3.00
Algebra 1	ST		E	0.00	0.00
Biology	ST		D	1.00	1.00
Spanish I	ST		C	1.00	2.00
Tech./Pers. Comp.	ST		A	1.00	4.00
PE Fitness	ST		C	1.00	2.00
Present: 165.0	Absent: 15.0			6.00	14.00

SUBJECTS	INSTR LEVEL	FINAL		CREDIT EARNED	QUALITY POINTS
		GRADE			
Gr. 12 SCHOOL YEAR 2024-2025					
English 12	ST		D	1.00	1.00
World Cultures	ST		D	1.00	1.00
Consumer Math	ST		C	1.00	2.00
Ecology	ST		C	1.00	2.00
Fundamentals of Art	ST		D	1.00	1.00
Sign Language	ST		D	1.00	1.00
Comp. Aided Design 2*	H		B	1.00	4.00
Present: 160.0	Absent: 20.0			7.00	12.00

SUBJECTS	INSTR LEVEL	FINAL		CREDIT EARNED	QUALITY POINTS
		GRADE			
Gr. 10 SCHOOL YEAR 2022-2023					
English 10	ST		D	1.00	1.00
World History	ST		C	1.00	2.00
Algebra 1	ST	R	D	1.00	1.00
Environmental Science	ST		C	1.00	2.00
Spanish 2	ST		C	1.00	2.00
Health	ST		D	1.00	1.00
Graphic Arts	ST		B	1.00	3.00
Present: 162.0	Absent: 18.0			7.00	12.00

ACADEMIC SUMMARY					
SUBJECTS	9	10	11	12	TOT
English	1	1	1	1	4.0
Social Studies	1	1	1	1	4.0
Mathematics	0	1	1	1	3.0
Science	1	1	1	1	4.0
World Language	1	1	1	1	4.0
Business Education					
Art		1		1	2.0
Music			0		
Physical Education	1				1.0
Health		1			1.0
Technology Education	1	1			2.0
Career & Tech Ed. (CTE)			1	1	2.0
<b>TOTAL</b>					27.0

SUBJECTS	INSTR LEVEL	FINAL		CREDIT EARNED	QUALITY POINTS
		GRADE			
Gr. 11 SCHOOL YEAR 2023-2024					
English 11	ST		D	1.00	1.00
U.S. History	ST		D	1.00	1.00
Geometry	ST		D	1.00	1.00
Oceanography	ST		C	1.00	2.00
Spanish 3	ST		C	1.00	2.00
Music	ST		E	0.00	0.00
Comp. Aided Design 1	ST		A	1.00	4.00
Present: 167.00	Absent: 13.00			6.00	11.00

MARYLAND HIGH SCHOOL ASSESSMENTS (X WHEN PASSED)			
PARCC Algebra I	X	HSA Biology	X
PARCC English 10	X	HSA Government	X

Serv. Learning Hrs.	MET
---------------------	-----

*Industry Recognized Credential (IRC)	Completed
---------------------------------------	-----------

And/Or Youth Apprenticeship	N/A
-----------------------------	-----

GPA: 1.9

Weighted GPA: 1.9

ACADEMIC COURSE CODES	COURSE GRADES AND NOTIFICATIONS		
GT: Gifted and Talented H: Honors ST: Standard SE: Special Education	<b>Passing</b> A: 90-100% B: 80-89% C: 70-79% D: 60-69% S: Satisfactory	<b>Failing</b> E: Below 60% I: Incomplete U: Unsatisfactory AW, BW, CW, DW: Credit Withheld	<b>Notations</b> NG: No Grade R: Repeated Course
	Date <u>June 4, 2025</u>		Official Signature <u>Mary Jackson</u>

**Sé honesto...  
¿A QUIÉN  
CONTRATARÍAS?**

Imagina que eres el empleador. ¿Elegirías a alguien que se levanta tarde, no quiere responsabilidades y evita los desafíos? ¿O alguien que es puntual, toma la iniciativa y se esfuerza por la excelencia? Tus acciones de hoy son el currículum que presentarás mañana.

# Caminos futuros de Maryland



**¿Tu futuro? Se construye por elección, día a día, a partir de AHORA.**

**Responde a este cuestionario rápido para verificar dónde te encuentras y hacia dónde te diriges. Sin presión, solo sé realista.**

Coloca una  al lado de todo lo que te resulte familiar:

- Me esfuerzo para que me vaya bien en la escuela.
- Llego a clases a tiempo, todos los días.
- Hago más de lo que se espera de mí en clase.
- Planeo tomar cursos de niveles altos de matemáticas y ciencias.
- Planeo aprender (o estoy aprendiendo) un idioma extranjero.
- Soy o planeo ser activo en actividades extracurriculares (clubes, deportes, artes, etc.).
- Soy o planeo ser voluntario/retribuir en mi comunidad.
- Pienso bien antes de publicar algo, tengo cuidado con mi huella digital.
- Entiendo mis opciones de camino en la escuela secundaria (CTE, inscripción doble, AP, etc.).
- Sé lo que quiero hacer después de la escuela secundaria.



**TOTAL:** \_\_\_\_\_

**Ahora revisa tu puntaje para ver dónde te encuentras**

**8–10 marcados: ¡Lo estás haciendo genial!**

Te estás preparando para el éxito a largo plazo. De hecho, los estudiantes que toman cursos desafiantes, se presentan a tiempo y trabajan en la comunidad a menudo ganan \$1 millón MÁS en su vida. ¡Eso equivale a una mansión en Maryland de éxito! ¡Sigue con la misma energía!

**5–7 marcados: ¡Casi lo logras! Solo un esfuerzo más.**

Lo estás haciendo muy bien. Ahora es el momento de subir tu nivel. Únete a un nuevo club, pregúntale a algún profesor sobre el trabajo voluntario o explora clases fuera de tu zona de confort. Cada paso adelante te ayuda a destacar en universidades, empleos y becas.

**0–4 marcados: Sé realista — ¡Es momento de avanzar!**

Este es el momento de tomar el control de tu futuro. Tienes potencial, ahora combínalo con acción.

- Establece objetivos
- Desarrolla hábitos
- Pide ayuda
- Habla con tu consejero

**Porque... ¿adivina qué? Los estudiantes de Maryland no se relajan en el asiento de atrás, ¡son los que conducen!**

## Tu viaje. Tus elecciones. Tu futuro en Maryland.

Ya sea que estés planeando ir a la universidad, unirte al ejército o comenzar una carrera justo después de graduarte, **tu futuro comienza ahora**, ¡y tienes opciones! Maryland cree en TI y hay caminos poderosos diseñadas para ayudarte a alcanzar tus metas.

### Elige tu camino para tu futuro en Maryland

*(Todos estos caminos conducen al éxito, ¡solo elige el mejor para TI!)*

¿Te interesa una carrera en una universidad de 4 años? ➔

**Ubicación avanzada (AP) o Bachillerato Internacional (IB)** ➔ Impúlsate con clases de nivel universitario mientras aún estás en la escuela secundaria.

¿Te interesa una carrera en una universidad de 2 años y quedarte en tu localidad? ➔

**Matrícula doble o Early College** ➔ Obtén créditos universitarios ahora a través de colegios comunitarios y escuelas asociadas.

¿Te interesa comenzar una carrera profesional después de la escuela secundaria? ➔

**Educación técnica y profesional (CTE)** ➔ Adquiere experiencia práctica y habilidades del mundo real en carreras de alta demanda.

### Requisitos de graduación de la escuela secundaria (¡al estilo Maryland!)

**Apunta a lograr un GPA de 3.0** 🎯

¡Escanear el código QR o visita [www.mbrt.org](http://www.mbrt.org) para verificar los requisitos de tu distrito local!



### Por qué son importantes los caminos futuros de Maryland

Cada paso que das ahora ayuda a construir el futuro que *TU* deseas. Esto es lo que puedes desbloquear con estos caminos:

1. **Becas y subsidios** – Ahorra dinero en la universidad
2. **Aceptación universitaria y grandes empleos** – prepárate para el próximo gran paso
3. **Éxito universitario** – desenvuélvete en las clases de nivel universitario con confianza
4. **Gana más dinero** – más habilidades = más poder adquisitivo

**Tu futuro = Ilimitado**

No importa el camino que elijas, recuerda: **Maryland te respalda**. Tienes las herramientas, el talento y el apoyo para lograr que suceda.

**TÚ eres el futuro de Maryland.  
¡Construyámoslo juntos!**

# Vida del estudiante

Deja tu huella. Genera nuevas relaciones. Encuentra tu próxima aventura.

## LIDERAZGO

En la escuela, el liderazgo se presenta de muchas formas y comienza cuando das el primer paso. Ya sea que te apasione marcar la diferencia, hablar por otros u organizar eventos, hay un lugar donde liderar.

- **Programa de Estudiantes Embajadores** (Ver páginas 14–15)  
Conviértete en un modelo a seguir y ayuda a dar la bienvenida, guiar e inspirar a los demás.
- **Future Business Leaders of America (FBLA)**  
Desarrolla habilidades de liderazgo, explora los negocios y el espíritu empresarial y encuentra tu voz.
- **Honor Societies**  
Celebra tus logros y retribuye a través del servicio y la excelencia académica.
- **Gobierno estudiantil**  
Haz un cambio real. Representa a tus compañeros de clase y ayudar a dar forma al futuro de tu escuela.

## DEPORTES

El deporte es más que competencia, se trata de disciplina, compromiso y crecimiento. Desarrollarás confianza, fuerza y carácter.

- Fútbol
- Atletismo
- Lacrosse
- Pórristas
- Natación y buceo
- Softbol
- Fútbol
- Voleibol
- Tenis

## CLUBS Y ACTIVIDADES

Tienes la libertad de explorar tus intereses y tal vez incluso descubrir una pasión que no sabías que tenías. Los clubes son donde las ideas cobran vida, se construyen amistades y despegan la creatividad.

- Equipo de debate: defiende tu caso, perfecciona tu voz.
- Clubes STEM (robótica, MESA y más) – Innova, explora y crea.
- World Languages Club – Conéctate a través del idioma y la cultura.
- Simulacro de Juicio – Entra en la sala del tribunal y aprende el arte de argumentar.
- Club de Drama – Sube al escenario y cuenta historias que importan.
- Comité del anuario – Captura los momentos que definen el año.
- Coro – Encuentra la armonía y haz música con los demás.
- ROTC Junior

## APRENDIZAJE DE SERVICIOS

El verdadero aprendizaje ocurre cuando conectas lo que sabes con el mundo. A través del servicio, desarrollarás tus habilidades de liderazgo y empatía, y descubrirás tu poder para generar cambios.

- Ayuda a otro estudiante como tutor
- Entrena a un equipo juvenil en un deporte que te encante
- Organiza una campaña de donación o una recaudación de fondos
- Participa en la limpieza de una escuela o comunidad
- Ofrécete como voluntario en un refugio o banco de alimentos
- Enséñale a adultos mayores a usar la tecnología

MD

### Mentalidad de Maryland:

Las clases construyen tu futuro. La vida en el campus construye tu historia: Maryland tiene ambas cosas.



# EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

## Tu futuro comienza en Maryland

¿Quieres un futuro emocionante, bien remunerado y construido sobre algo que te gusta hacer? Los programas de **Educación Técnica y Profesional (CTE)** de Maryland te ayudan a convertir tus pasiones en una carrera en el mundo real, mientras aún estás en la escuela secundaria.

CTE combina el conocimiento académico con el aprendizaje práctico para que estés listo para una universidad, una carrera profesional o ambas cosas. Ya sea que sueñes con diseñar edificios, salvar vidas, reparar motores, dirigir un negocio o escribir código, hay un programa de CTE que te ayudará a llegar allí.

En Maryland, los programas **CTE son tu plataforma de lanzamiento** a la oportunidad, y ya están funcionando para los estudiantes de todo el estado.

Maryland ofrece 222 programas de estudio CTE en los 24 sistemas escolares. En total, el 48% de los estudiantes de secundaria participan en la CTE.



# 133,071

## INSCRIPCIÓN EN CTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA

# 43,806

## INSCRIPCIÓN EN CTE POSTSECUNDARIO



### CTE = APRENDIZAJE QUE FUNCIONA

- Obtén credenciales reconocidas por la industria
- Obtén créditos universitarios
- Gana experiencia laboral en el mundo real
- Mejora tu rendimiento académico
- Desarrolla habilidades para trabajos de alta demanda y altos salarios
- Gradúate con ventajas para comenzar una universidad o una carrera

### ESTUDIANTES DE CTE EN MARYLAND:

- ➔ Mejoran el rendimiento en matemática y lectura
- ➔ Tienen más posibilidades de graduarse y de ir a la universidad
- ➔ Tienen un promedio de ingresos anuales más alto

Fuentes: <https://careertech.org/state-profile/maryland/>



### Mentalidad de Maryland:

Aprende. Hazlo. Las industrias de Maryland están contratando empleados con experiencia práctica.

Los programas CTE se dividen en 10 grupos profesionales diferentes. El Departamento de Educación de Maryland organizó sus programas de CTE secundarios dentro del Marco Nacional de Grupos Profesionales (National Career Clusters Framework). Los grupos de carreras profesionales CTE Career Clusters de Maryland son los siguientes:

CARRERAS PROFESIONALES	POSIBLES TRABAJOS
Artes, medios y comunicación	Gerente de ventas, Especialista en relaciones con los medios, Coordinador de marketing, Asistente editorial, Productor
Administración de empresas y finanzas	Analista de presupuesto, Gerente financiero, Especialista en impuestos, Asesor de inversiones, Emprendedor
Construcción y desarrollo	Planificadores urbanos, Administrador de servicios públicos, Trabajador de desarrollo comunitario, Arquitecto
Servicios al consumidor, hospitalidad y turismo	Auxiliar de vuelo, Recepcionista, Organizador de eventos, Agente de viajes, Oficial de transporte
Recursos ambientales, agrícolas y naturales	Gestión de recursos naturales, Restauración ecológica, Científico de conservación, Horticultor
Salud y biociencias	Enfermero, Médico, Cirujano, Bioingeniero, Investigador, Técnico radiólogo
Servicios de recursos humanos	Servicios terapéuticos, Servicios de diagnóstico, Informática sanitaria, Servicio de apoyo, Investigación y desarrollo biotecnológico
Tecnologías de la información	Especialista en seguridad IT, Programador, Analista de sistemas, Científico de datos
Fabricación, ingeniería y tecnología	Ingeniero, Gerente de cadena de suministro, Gerente de logística, Control de calidad
Tecnologías del transporte	Piloto, Tráfico aéreo, Trabajador postal, Mecánico, Gerente de carga

Para más opciones y para obtener más información, escanea:



Pasantías, prácticas profesionales y aprendizaje mediante observación:

# Tu futuro comienza *ahora*

¿Estás listo para dar los primeros pasos hacia un futuro emocionante y exitoso? Ya sea que sueñes con lanzar tu propio negocio, convertirte en un experto en oficios, diseñar la próxima gran aplicación o cualquier otra cosa, **las pasantías, los aprendizajes y el seguimiento u observación del trabajo** son tu entrada al backstage para hacerlo realidad.

Estas experiencias del mundo real no solo te ayudan a **aprender** sobre las carreras, sino que también te ayudan a **vivirlas**.



## ¿Cuál es la diferencia?

¡Vamos a verlo en detalle para que puedas encontrar la mejor opción para vos!

### Pasantía

- Gana experiencia práctica en un lugar de trabajo real, remunerado o no remunerado.
- Ideal para conocer más de un campo, mejorar tu currículum y generar contactos.
- ¡Trabajarás bajo supervisión, aprenderás habilidades valiosas y, a veces, incluso obtendrás créditos escolares!
- Consejo: Comienza lo antes posible y gana confianza para la universidad, para tu carrera profesional y para la vida.

### Prácticas profesionales

- ¡Gana dinero mientras aprendes!
- Sí, te pagan por entrenar para una carrera.
- Combina la experiencia laboral real con la instrucción en el aula.
- Incluye un mentor que te guiará paso a paso a través de todo lo que necesitas saber.
- Al finalizar recibirás una certificación reconocida que puede conducir directamente a un trabajo bien remunerado.

### Aprendizaje mediante observación

- Pasa un día (o más) siguiendo a un profesional y observa cómo es realmente su trabajo.
- Haz preguntas, explora la carrera profesional y conoce como funciona todo detrás de escena.
- No son programas pagos, pero la experiencia no tiene precio a la hora de planificar tu futuro.

### Mentalidad de Maryland:

Los programas de aprendices de Maryland pueden ser el puntapié inicial de carreras de todo tipo, desde la construcción hasta la energía limpia.

## Por qué son importantes estas oportunidades

Cada oportunidad abre una puerta. Ya sea que se trate de una conexión con otro profesional, una nueva habilidad o un aumento de la confianza, tu futuro te está esperando y estas experiencias te ayudan a alcanzarlo.

*“No se trata de lo perfecto que puedes ser, ¡se trata de tu impulso y dedicación! Ha sido increíble ser una voz para los estudiantes y crear un espacio seguro para el crecimiento personal, educativo y profesional. ¡Mi pasantía me ha demostrado y enseñado cómo es un equipo y cómo todos somos piezas importantes del rompecabezas!*

— Rikia C., pasante de MBRT

## ¿Listo para sumergirte?

¡Escanea el código QR a continuación para descubrir oportunidades de aprendizaje cerca tuyo!



MD

# Tu voz, Tu futuro

## Conviértete en Estudiante Embajador

**El liderazgo no viene después, comienza ahora.**

Como estudiante embajador, no solo te estás preparando para tu futuro, sino que estás ayudando a dar forma al futuro de Maryland hoy.

Todos los estudiantes embajadores de los 24 distritos escolares se reúnen para:

- Hablar sobre lo que importa
- Conectarse entre comunidades
- Dirigir proyectos que inspiren el cambio

**¿Por qué sumarse?**

**Tu voz es importante.**

Nuestras reuniones están diseñadas para ayudarte a sentirte visto, escuchado y apoyado. Ya sea que estés liderando el cargo o que estés aprendiendo a encontrar tu propia voz, ¡no estás solo!

**Conocerás estudiantes como tú**

Desde las montañas de Garrett hasta las playas de Worcester, este es un espacio para crecer con compañeros de todo Maryland.

**Desarrollarás habilidades del mundo real**

### Entrevistas simuladas



### Proyectos de promoción de STEM

### Sesiones de establecimiento de objetivos



### Presentación a líderes locales

**De Julia P.  
Estudiante Embajadora**

*"El programa es divertido y sin presiones. Conocí a gente de todo Maryland y me ha ayudado a sentirme más segura. Me gustó mucho la simulación de entrevistas, ¡me dieron un impulso!"*

## Oportunidades de Liderazgo

### Día de Industrias:

- Explora diferentes trayectorias profesionales
- Establece contacto con profesionales y expande tu red profesional

### Día de Congreso Juvenil:

- Fortalece tu comprensión del compromiso cívico
- Podrás debatir sobre cuestiones políticas reales con tus compañeros

### NextGen NextLevel:

- Obtén herramientas para el éxito universitario:
  - Entra en contacto con profesionales
  - Recibe consejos del mundo real de estudiantes universitarios actuales



### ¿Listo para liderar?

Si eres curioso, apasionado o simplemente buscas un lugar para crecer, esto es lo que necesitas. ¡Conoce más y aplica hoy!



### Mentalidad de Maryland:

Al igual que Harriet Tubman y Thurgood Marshall, aquí el liderazgo implica ayudar a los demás a medida que subes.

## Agradecemos a la Junta de Directores de MBRT

*por su visión estratégica, colaboración y liderazgo.*



**MARYLAND**  
Business Roundtable  
for **EDUCATION**

**Christine D. Aspell, Chair** - Office Managing Partner, KPMG

**Suzanne Fischer-Huettner, Vice Chair** - Managing Director, Bridge Tower Media/The Daily Record

**Michael Cloyd, Treasurer** - SVP, CFO & Treasurer, BGE

**Joe Durham**, Market President, Fulton Bank

**Joan Flynn**, Chief External Relations Officer, Loyola University Maryland

**Vernon Hurte, Ph.D.**, Vice President of Student Affairs, Towson University

**Sandra Kurtinitis, Ph.D.**, President, Community College of Baltimore County

**Todd Marks**, Founder, CEO, & President, Mindgrub

**Morgan O'Donnell**, SVP, CFO & Treasurer, Pepco Holdings

**Jay Patel**, Sector Vice President, Engineering and Sciences, Northrop Grumman Mission Systems

**Jay Perman, MD**, Chancellor, University System of Maryland

**Yolanda Wilson, Ed.D.**, President, College of Southern Maryland

Conviértase hoy en miembro de MBRT: [info@mbrt.org](mailto:info@mbrt.org)

# MAPEO DE MARYLAND:

Tu plan de juego para la visita al campus

## Qué hacer, qué ver y qué preguntar.

La universidad es un gran paso que eligen dar muchos estudiantes y que puede ser una experiencia de gran impacto. Debes considerar cuidadosamente a qué escuela quieres ir, y también incluir una visita al campus cuando sea posible. Ya sea que estés planeando tu primer recorrido por el campus o pensando con anticipación qué título te abrirá el camino al trabajo de tus sueños, usa esta página como tu hoja de ruta. Úsala para planificar tus visitas, imaginar tu futuro y comprender los diferentes tipos de títulos universitarios que pueden llevarte a llegar a donde quieres ir.

**¿Por qué hacer la visita?** Porque los sitios web y los folletos solo muestran un poco. Entrar en un campus te ayuda a sentir el ambiente y ver si realmente es para ti.

**Consejos y trucos que te ayudarán a la hora de buscar:**

### ¡Intenta hacer tu visita cuando haya clases!

De esa manera, podrás ver a los estudiantes en su rutina típica. También es útil para ver cómo se siente verdaderamente el campus.

### ¡Imagínalo como tu nuevo hogar!

¿Te sentiste emocionado, seguro y cómodo mientras caminabas por el campus o cerca de él? ¿Te imaginas quedarte en el área después de la escuela? Comenzarás a hacer valiosas conexiones profesionales durante la universidad que pueden ayudarte a conseguir una oportunidad local después de la graduación.

### Habla con estudiantes y profesores reales

Pregunta sobre la vida en el campus, la seguridad, el apoyo y las oportunidades disponibles.

### ¡Pide ayuda!

Ten en cuenta que, si necesitas ayuda con alguno de estos temas, puedes comunicarte con el departamento de admisiones.

**¿No puedes hacerlo en persona? ¡Algunas universidades tienen visitas o sesiones virtuales!**

## DESPUÉS DE LA VISITA

### Considerar

¿Qué te gustó y qué no?  
¿Te imaginas viviendo y aprendiendo aquí durante 4 años?

### Comparar

Utiliza una hoja de cálculo o un diario para comparar las escuelas con fotos y notas de tu recorrido.  
Clasifica según lo que es más importante para ti (estudios, vida en el campus, costo, etc.).

### Conectar

Mantente conectado a través de eventos virtuales o redes sociales.  
Envía un correo electrónico de agradecimiento al personal de admisiones o a cualquier persona específica que hayas conocido.



### Mentalidad de Maryland:

Recorre el lugar. Conoce gente. Imagínate tu futuro: los campus de Maryland están listos para darte la bienvenida.

## Explora Maryland, haz el mapa de tu futuro

Maryland lo tiene todo: universidades urbanas, colegios costeros y campus rurales en las montañas. ¡Visita diferentes regiones, explora las culturas locales y encuentra tu lugar!

- **MD Occidental** – Aventura al aire libre, campus muy cercanos
- **MD Central** – Ciudades bulliciosas y las principales universidades de investigación
- **Costa Este** – Encanto costero y ambiente cercano de comunidad
- **MD Sur** – Lugares históricos, entornos tranquilos y joyas ocultas



# Los seis grados de educación

Cada camino lleva a alguna parte: ¡conoce tus opciones!

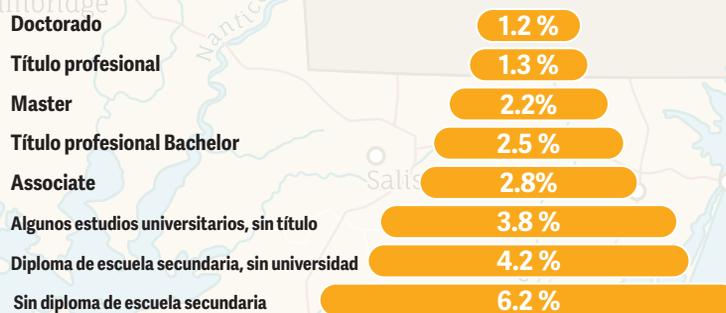
Grado o nivel	Ejemplos de carreras	Tiempo para obtener el título	Dónde puedes obtenerlo
<b>Certificado</b>	Desarrollador web, EMT	Unas semanas-2 años	Programas de escuela secundaria, Carreras profesionales, Colegios comunitarios
<b>Associate</b>	Higienista dental, enfermero	2 años (60 créditos)	Colegios comunitarios
<b>Bachelor</b>	Docente, ingeniero	4-5 años (120 créditos)	Instituciones de educación superior y universidades
<b>Master</b>	Trabajadora social, economista	1-2 años (30-60 créditos)	Programas de posgrado
<b>Doctorado</b>	Investigador, profesor	2-5 años + disertación	Universidades
<b>Profesional</b>	Médico, abogado, arquitecto	2-5 años + licenciatura	Escuelas profesionales

## Ganancias y situación laboral

### Promedio de ganancias semanales por nivel de estudios alcanzado, 2024



### Tasa de desempleo por nivel de estudios alcanzado, 2024



Nota: Los datos son de mayores de 25 años. Las ganancias son de trabajadores asalariados que se desempeñan a tiempo completo. Fuente: U.S. Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey. <https://www.bls.gov/emp/chart-unemployment-earnings-education.htm>

<http://www.bls.gov/emp/chart-unemployment-earnings-education.htm>



# Encara las solicitudes universitarias como un profesional

## Prepárate:

### ■ Crea tu lista de universidades

Considera factores como ubicación, especializaciones, tamaño del campus y matrícula cuando hagas tu lista de universidades. Envía solicitudes a entre cinco y ocho instituciones para una selección equilibrada.

### ■ Crea tu cuenta en Common App

Common App abre en agosto. Regístrate, completa la autorización FERPA y sincroniza la cuenta con Naviance para transferir fácilmente tus documentos.

## Reune la documentación:

### ■ Transcripciones

Pídele a tu consejero el formulario de entrega del expediente académico y complétalo cuando llegues a tu último año. Presenta el formulario de solicitud del expediente académico para el proceso de ingreso a una universidad mediante Common App al menos dos semanas antes de las fechas límite.

### ■ Cartas de recomendación

Pide recomendaciones a los docentes mediante Naviance, lo ideal es tener 2 o 3 cartas. Si puedes, pregúntale a los maestros que dan clases relacionadas con tu especialización prevista o con los que tengas una buena relación. Si quieres hacer que les resulte más fácil escribirte una carta personalizada, enviales tu currículum y recuérdales tus objetivos principales/futuros.

## Cuenta tu historia:

### ■ Aspectos académicos

Tus calificaciones en los exámenes SAT y ACT son importantes para el ingreso a una universidad y para las becas. Conoce los criterios de cada institución. Resalta tus logros y reconocimientos académicos y subraya los cursos o clases desafiantes que hayas tomado relacionados con tu especialización.

### ■ Actividades extraescolares

Las universidades quieren estudiantes activos. Destaca tus actividades para demostrar tus intereses y compromiso. Lo ideal es centrarse en experiencias en las que hayas estado involucrado durante un período más largo y que estén relacionadas con tus objetivos futuros (piensa en la calidad, no en la cantidad).

### ■ Ensayo universitario

Tu ensayo es la oportunidad de expresar tu opinión y demostrar tus habilidades de redacción, tu personalidad y las experiencias de vida importantes. ¿Qué quieres que sepa o entienda sobre ti el comité de admisiones? Esto puede ayudarte a destacar; ¡eres más que una simple transcripción o que el puntaje de una prueba! Asegúrate de corregirlo bien antes de enviarlo.

## Presiona Enviar:

### ■ Conoce las fechas límite

Cada universidad tiene su propio cronograma, por lo que es importante hacer un seguimiento de las fechas clave. Los plazos de acción temprana (Early Action, EA) suelen ser en noviembre y te permiten presentar una solicitud anticipada sin comprometerte. La decisión temprana (Early Decision, ED) también es en noviembre, pero es vinculante; es mejor hacerlo si la escuela es realmente tu mejor opción. Los plazos de decisión regulares generalmente caen en enero o febrero.

### ■ Últimos detalles

Antes de presionar enviar, tómate el tiempo para revisar todo cuidadosamente. Revisa toda tu solicitud y tus ensayos, ¡hasta los errores más pequeños pueden llamar la atención! Asegúrate de que las transcripciones, puntajes de exámenes y cartas de recomendación hayan sido solicitadas y enviadas.

### ■ Organízate

Mantenerse al tanto del proceso ayuda a que todo se sienta más manejable. Crea una lista de verificación o una hoja de cálculo simple para hacer un seguimiento de las instituciones en las que has presentado la aplicación y qué queda por hacer. La organización te ayudará a cumplir con todas las fechas límite.

### ■ Celebra

Cada solicitud que completes es un gran paso hacia tu futuro: ¡tómate un momento para celebrar tus avances! ¡Sigue con la misma energía mientras avanzas con tus solicitudes! ¡Estás construyendo un camino emocionante para tu futuro!



## Mentalidad de Maryland:

Haz que tu solicitud se destaque como una bandera de nuestro estado entre la multitud: ¡audaz, brillante y fiel a tus sentimientos!

# Discover

**ALLEGANY COLLEGE**  
of MARYLAND

**Personalized learning experience, manageable tuition.**  
80+ Programs | Apartment-Style Living | Exceptional Support Services ▶ [allegany.edu](http://allegany.edu)

# ROUTE ONE APPAREL

[routeoneapparel.com](http://routeoneapparel.com)

Founded in a UMD dorm room in 2010, by Ali von Paris, Route One Apparel is Maryland's go-to source for everything state pride!

Take **15% off** your order with code:  
**WAYTOBE15**  
EXP. 2/28/2026

## Comparta su historia. Sea parte de su futuro.

### Súmesese al panel de oradores de MBRT

Inspire a la próxima generación de estudiantes de Maryland como voluntario de Maryland Business Roundtable for Education (MBRT). Como voluntario del panel de oradores (Speakers Bureau) visitará distintas clases para compartir información del mundo real y demostrar cómo aprovechar la educación en la universidad, en la carrera y en la vida.

- ✓ Conéctese con estudiantes en su comunidad local (¡jo en cualquier lugar del estado!)
- ✓ Elija las fechas más convenientes para usted
- ✓ Con nuestra plataforma fácil para voluntarios solo tiene que registrarse para comenzar
- ✓ ¡Empodere a los estudiantes con el mensaje de Way to Be!

*Ya sea que usted sea un profesional, un líder comunitario o un exalumno de MBRT, su voz puede tener un impacto duradero.*

# MATRÍCULA UNIVERSITARIA PARA EL AÑO ACADÉMICO 2025-26

LA SIGUIENTE TABLA SE BASA EN ESTUDIANTES DE GRADO A TIEMPO COMPLETO  
(AL MENOS 12 CRÉDITOS) – Residente de Maryland – Otoño de 2025 y primavera de 2026  
LA VIVIENDA ES DE OCUPACIÓN DOBLE (nivel medio) e incluye cargos de la habitación  
SOLAMENTE (sin comidas)

## UNIVERSIDADES PÚBLICAS, Por año

NOMBRE	UBICACIÓN	SITIO WEB	N.º DE ESTUDIANTES DE GRADO PARA 2024-2025*	MATRÍCULA Y TARIFAS	VIVIENDA
Bowie State University	Bowie	<a href="http://www.bowiestate.edu">http://www.bowiestate.edu</a>	4,309	\$9,529.00	\$7,478.00
Coppin State University	Baltimore	<a href="http://www.coppin.edu/">http://www.coppin.edu/</a>	1,548	\$7,421.00	\$6,928.00
Frostburg State University	Frostburg	<a href="http://www.frostburg.edu/">http://www.frostburg.edu/</a>	2,548	\$10,464.00	\$6,532.00
Morgan State University	Baltimore	<a href="http://www.morgan.edu/">http://www.morgan.edu/</a>	8,376	\$8,346.00	\$12,840.00
Salisbury University	Salisbury	<a href="http://www.salisbury.edu/">http://www.salisbury.edu/</a>	5,830	\$11,306.00	\$7,976.00
St. Mary's College of MD	St. Mary's City	<a href="http://www.smcm.edu/">http://www.smcm.edu/</a>	1,593	\$15,692.00	\$10,086.00
Towson University	Towson	<a href="http://www.towson.edu/">http://www.towson.edu/</a>	14,415	\$12,186.00	\$8,672.00
University of Baltimore	Baltimore	<a href="http://www.ubalt.edu/index.cfm">http://www.ubalt.edu/index.cfm</a>	663	\$10,600.00	N/A
University of MD – Baltimore County	Catonsville	<a href="http://www.umbc.edu/">http://www.umbc.edu/</a>	9,421	\$13,689.00	\$9,065.00
University of MD – College Park	College Park	<a href="http://www.umd.edu/">http://www.umd.edu/</a>	29,225	\$12,290.00	\$10,074.00
University of MD – Eastern Shore	Princess Anne	<a href="https://www.umes.edu/home/">https://www.umes.edu/home/</a>	2,256	\$9,365.00	\$5,928.00
University of MD – Global Campus	Adelphi	<a href="http://www.umuc.edu/">http://www.umuc.edu/</a>	12,636	\$3,960.00	N/A

## UNIVERSIDADES PRIVADAS (Universidades y colegios independientes de cuatro años), Por año

NOMBRE	UBICACIÓN	SITIO WEB	N.º DE ESTUDIANTES DE GRADO PARA 2024-2025*	MATRÍCULA Y TARIFAS	VIVIENDA
Capitol Technology University	Laurel	<a href="https://www.capttechu.edu/">https://www.capttechu.edu/</a>	267	\$28,258.00	\$7,864.00
Goucher College	Towson	<a href="http://www.goucher.edu/">http://www.goucher.edu/</a>	960	\$55,300.00	\$9,250.00
Hood College	Frederick	<a href="http://www.hood.edu/">http://www.hood.edu/</a>	1,172	\$49,380.00	\$8,400.00
Johns Hopkins University	Baltimore	<a href="https://www.jhu.edu/">https://www.jhu.edu/</a>	5,686	\$66,670.00	\$12,450.00
Loyola University, Maryland	Baltimore	<a href="http://www.loyola.edu/">http://www.loyola.edu/</a>	3,847	\$59,150.00	\$11,700.00
Maryland Institute College of Art	Baltimore	<a href="https://www.mica.edu/">https://www.mica.edu/</a>	1,129	\$58,618.00	\$12,600.00
McDaniel College	Westminster	<a href="http://www.mcdaniel.edu/">http://www.mcdaniel.edu/</a>	1,611	\$53,150.00	\$6,330.00
Mount St. Mary's University	Emmitsburg	<a href="http://www.msmary.edu/">http://www.msmary.edu/</a>	1,683	\$50,200.00	\$7,900.00
Notre Dame of Maryland University	Baltimore	<a href="http://www.ndm.edu/">http://www.ndm.edu/</a>	597	\$45,275.00	\$8,099.00
St. John's College	Annapolis	<a href="http://www.sjc.edu/">http://www.sjc.edu/</a>	479	\$42,317.00	\$8,442.00
Stevenson University	Stevenson	<a href="http://www.stevenson.edu/">http://www.stevenson.edu/</a>	2,805	\$41,208.00	\$9,702.00
Washington College	Chestertown	<a href="http://www.washcoll.edu/">http://www.washcoll.edu/</a>	893	\$56,988.00	\$8,990.00

## COLEGIOS COMUNITARIOS. LO SIGUIENTE SE BASA EN LAS INSCRIPCIONES DE TODOS LOS ESTUDIANTES DE GRADO, TANTO A TIEMPO PARCIAL COMO A TIEMPO COMPLETO - Otoño de 2024\*

NOMBRE	UBICACIÓN	SITIO WEB	N.º DE ESTUDIANTES DE GRADO PARA 2024-2025*	COSTO POR HORA DE CRÉDITO (EN EL CONDADO)
Allegany College of Maryland ***	Cumberland	<a href="http://www.allegany.edu/">http://www.allegany.edu/</a>	2,785	\$136.00
Anne Arundel Community College	Arnold	<a href="http://www.aacc.edu/">http://www.aacc.edu/</a>	11,481	\$130.00
Baltimore City Community College	Baltimore	<a href="http://www.bccc.edu/">http://www.bccc.edu/</a>	4,375	\$110.00
Carroll Community College	Westminster	<a href="http://www.carrollcc.edu/">http://www.carrollcc.edu/</a>	3,337	\$144.00
Cecil College	North East	<a href="http://www.cecil.edu/Pages/default.aspx">http://www.cecil.edu/Pages/default.aspx</a>	1,749	\$135.00
Chesapeake College	Wye Mills	<a href="http://www.chesapeake.edu/">http://www.chesapeake.edu/</a>	2,095	\$131.00
College of Southern Maryland	LaPlata, Leonardtown, Prince Frederick	<a href="http://www.csmd.edu/">http://www.csmd.edu/</a>	5,062	\$175.00
Community College of Baltimore County	Catonsville, Dundalk, Essex, Randallstown, Tradepoint Atlantic, Transportation Training Center, Owings Mills and Hunt Valley	<a href="http://www.ccby.edu/">http://www.ccby.edu/</a>	16,539	\$124.00
Frederick Community College	Frederick	<a href="http://www.frederick.edu/">http://www.frederick.edu/</a>	7,293	\$165.50
Garrett College ***	McHenry	<a href="http://www.garrettcollege.edu/">http://www.garrettcollege.edu/</a>	678	\$99.00
Hagerstown Community College	Hagerstown	<a href="http://www.hagerstowncc.edu/">http://www.hagerstowncc.edu/</a>	5,088	\$128.00
Harford Community College	Bel Air	<a href="http://www.harford.edu/">http://www.harford.edu/</a>	5,067	\$144.00
Howard Community College	Columbia	<a href="http://www.howardcc.edu/">http://www.howardcc.edu/</a>	8,696	\$144.00
Montgomery College	Germantown, Rockville, Silver Spring	<a href="http://www.montgomerycollege.edu/">http://www.montgomerycollege.edu/</a>	18,835	\$203.00
Prince George's Community College	Largo	<a href="http://www.pgcc.edu/">http://www.pgcc.edu/</a>	11,648	\$119.00
Wor-Wic Community College	Salisbury	<a href="http://www.worwic.edu/">http://www.worwic.edu/</a>	2,941	\$136.00

\*Datos de inscripción proporcionados por Maryland Higher Education Commission (MHEC) - Credit Headcount Fall 2024.

\*\* Tasas y matrícula y precios de vivienda desde sitios webs o contactos directos de las instituciones.

\*\*\* Allegany College of Maryland ofrece alojamiento en el campus de Cumberland a \$6,800, apartamento de cuatro dormitorios – incluye wifi y lavadora/secadora. Garrett College ofrece alojamiento de rango medio a \$ 5,833 por año, para ocupación doble.

### Sí, te alcanza para pagar la universidad

- Las estadísticas de algunas instituciones de Maryland muestran tendencias positivas en cuanto a la ayuda financiera que se otorga a los estudiantes:
  - Para 2025, se desembolsan \$8.8 millones cada año para estudiantes de Wor Wic Community College.
  - En Salisbury University, el 92% de los estudiantes ingresantes reciben ayuda financiera, con más de \$75 millones otorgados.
  - En University of Maryland, el promedio de ayuda que recibieron todos los estudiantes de grado en 2024 fue de \$16,438.
  - En Loyola University, el 99% de los estudiantes reciben algún tipo de ayuda financiera.
- Según otras estadísticas de ayuda financiera:
  - Se estima que el Departamento de Educación de Estados Unidos otorga anualmente unos \$46,000 millones en becas.
  - Alrededor del 30% de los estudiantes de grado de Maryland reciben becas Pell.
  - Un total de 117 graduados de la Clase 2024 de los programas MBRT recibieron \$4.3 millones en subvenciones estatales, con un promedio de más de \$ 36,750 por estudiante, para asistir a colegios y universidades de Maryland.



Fuentes: <https://www.worwic.edu/pay-for-college> | <https://www.salisbury.edu/admissions/financial-aid/> | <https://www.usmd.edu/IRIS/?view=UMCP> | <https://www.loyola.edu/departament/financial-aid/> | <https://educationdata.org/scholarship-statistics> | <https://nces.ed.gov/ipeds/trendgenerator/app/answer/8/35?ty=2023&f=6%3D24>



#### Mentalidad de Maryland:

Hay becas y subvenciones allí afuera. Es como buscar el mejor lugar para comer cangrejos: averigua, consulta e investiga.

# ¿Cómo pagar por la universidad?

Mi futuro. Mi Maryland. Comienza con una planificación financiera inteligente. Usa esta lista de verificación para navegar por los pasos necesarios para financiar tu educación universitaria.



## Paso 1: Entender lo que realmente cuesta la universidad

### Costos directos

- Matrícula y tarifas
- Alojamiento y comidas
- Planes de comidas

### Costos indirectos

- Libros/Suministros
- Transporte
- Gastos personales
- Seguro médico

## Paso 2: Conocer tus opciones de ayuda financiera

Tipo de ayuda	Qué es	¿Se devuelve?
 Subvenciones	Dinero gratis basado en la necesidad financiera que se ofrece como ayuda federal o estatal, o por fondos universitarios	✗ No
 Becas	Dinero gratis por logros o talentos a menudo proporcionados por escuelas y organizaciones privadas	✗ No
 Trabajo y estudio	Obtén un trabajo a tiempo parcial a través de tu escuela para ganar mientras aprendes	✗ No
 Préstamos	Dinero prestado por el gobierno federal y agencias privadas que hay que devolver más adelante.	✓ Sí

Los **préstamos subvencionados** te permiten gastar menos, ¡no tienen intereses mientras estás en la escuela! Los **préstamos no subvencionados** son más fáciles de obtener, pero empiezan a cobrar intereses de inmediato. ¡Conoce la diferencia antes de pedir prestado!



**Consejo profesional: ¡asiste a una noche de ayuda financiera local para recibir ayuda personalizada!**

## Paso 3: Aplicar para ayuda financiera

- Completa la información requerida en FAFSA: Abre el 1 de octubre de cada año Aplica en [fafsa.gov](https://fafsa.gov).
- Envía la aplicación por MHEC One-App: Para pedir ayuda estatal de Maryland, incluye a los estudiantes indocumentados. Solicitar a través de MDCAPS.

### Mentalidad de Maryland:

Invierte en ti mismo: Maryland tiene las herramientas para ayudarte a pagar de forma inteligente y con menos estrés.





**¿Lo sabías?** La Comisión de Educación Superior de Maryland (Maryland Higher Education Commission, MHEC) administra más de \$130 millones cada año que se reparten entre más de 50,000 estudiantes de Maryland que asisten a una institución de educación superior (college) o universidad de Maryland.

### Paso 4: Explorar los programas de ayuda del estado de Maryland

- Subvención de acceso garantizado (Guaranteed Access Grant): Cubre el 100% de las necesidades financieras hasta \$18,000 (año académico 2025 – 2026).
- Subvención de asistencia educativa: Hasta \$3,000 anuales.
- Beca Promise de Maryland Community College (Maryland Community College Promise Scholarship) Hasta \$5,000 anuales para estudiantes elegibles de una escuela comunitaria. Cubre cualquier matrícula restante después de que se haya aplicado toda la ayuda federal/estatal.
- Subsidio de asistencia educativa basada en el campus (Campus-Based Educational Assistance Grant, CBEAG): Otorga hasta \$3,000 al año a estudiantes que cumplan los requisitos que apliquen después de la fecha límite estatal.
- Subvención de asistencia educativa por escasez de mano de obra (Workforce Shortage Student Assistance Grant): Para estudiantes que ingresan a campos de alta demanda como la enseñanza y la enfermería.

Visita el sitio web de la Comisión de Educación Superior de Maryland para obtener más información.



### Paso 5: Llevar un registro de las fechas límite importantes

- Aplicación FAFSA y MHEC One-App: Enviar antes del 1 de marzo para su consideración prioritaria.
- Becas senatoriales y delegadas (Delegate & Senatorial Scholarships): Los plazos varían. Póngase en contacto con los representantes locales.

### Paso 6: Mantener la elegibilidad

- Rendimiento académico: Cumplir con los requisitos de GPA para la renovación de la ayuda económica.
- Estado de inscripción: Permanecer inscrito en programas elegibles.
- Aplicar cuando corresponde: Vuelve a solicitar la ayuda cada año.
- Términos y condiciones: Cumple con los términos que aceptaste al recibir la ayuda.

**¡Los alumnos de 7.º a 10.º grado ya pueden precalificar! La precalificación asegura tu elegibilidad para la subvención de acceso garantizado antes de aplicar a la universidad. Encuentra al personal local de MBRT para obtener más información.**



## KIT DE HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA DE BECAS

*Empieza a buscar dinero gratis para pagar por la universidad aquí*

### DÓNDE BUSCAR

- Oficina de consejería de la escuela secundaria
- Oficina de ayuda financiera universitaria
- Sitios web de becas: Fastweb.com, BigFuture, Naviance, Scholarships.com
- Grupos comunitarios e iglesias
- Empleadores (tuyos o de tu cuidador)
- Aplicación MHEC One-App: mhec.maryland.gov

### QUÉ NECESITARÁS

- Ensayo personal
- Cartas de recomendación
- Currículum vitae o lista de actividades
- Transcripción o GPA

**💡 Consejo:** Crea una carpeta digital para reutilizar materiales en todas las aplicaciones.

### QUIÉN ES ELEGIBLE

Existen becas para:

- Estudiantes universitarios de primera generación
- Especialidades u objetivos profesionales específicos
- Líderes y voluntarios
- Artistas, atletas e intérpretes
- Alumnos con discapacidad
- Familias militares
- Rasgos únicos (¡sí, incluso estudiantes zurdos!)

# Competir en *deportes* después de la secundaria



Muchos crecen soñando con practicar deportes en la universidad y a nivel profesional. Sin embargo, de los casi 8 millones de estudiantes que compiten en deportes en la escuela secundaria en Estados Unidos, solo unos 530,000 competirán en escuelas de la NCAA. Y de ese grupo, solo algunos alcanzarán la meta de convertirse en atletas profesionales u olímpicos.

Por otra parte, las experiencias y lecciones de vida que reciben los estudiantes-atletas ayudan a medida que completan sus cursos universitarios y siguen sus carreras. La educación es una parte fundamental de la experiencia deportiva universitaria. Solo alrededor del dos por ciento de los atletas de secundaria reciben becas deportivas para competir durante la universidad. Las escuelas de las Divisiones I y II de la NCAA entregan casi \$4 mil millones en becas deportivas al año a más de 196,000 estudiantes-atletas. Las escuelas de la División III no ofrecen becas deportivas; sin embargo, muchos estudiantes reciben ayuda académica y basada en las necesidades económicas según sus necesidades.

## División I

- Más de 350 Colegios y universidades de esta membresía
- Casi 197,000 estudiantes-atletas



## División II

- Casi 300 colegios y universidades en sus membresías
- Unos 137,000 estudiantes-atletas

## División III

- Casi 205,000 estudiantes-atletas
- 425 colegios y universidades en esta división

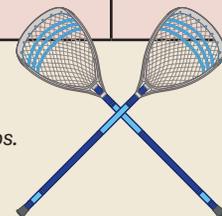
(Fuente: NCAA Sports Sponsorship and Participation Rates Report)

Deporte profesional	Porcentaje general que pasa de la escuela secundaria a la NCAA	Participantes de la NCAA	Nro. aprox. de candidatos que califican para el proyecto	Número de candidatos NCAA
Béisbol	8.1%	38,849	8,633	444
Básquetbol masculino	3.6%	19,213	4,270	46
Básquetbol femenino	4.5%	16,668	3,704	33
Fútbol americano	7.5%	77,204	17,156	259
Hockey sobre hielo masculino	13.3%	4,388	975	69
Fútbol femenino	7.9%	29,959	6,658	47
Softbol	6.3%	21,646	4,810	24

(Fuente: Estimated probability of competing in college athletics | NCAA.org - Sitio oficial de la NCAA)

En el gráfico anterior, se muestra la probabilidad de competir en atletismo después de la escuela secundaria, tanto en universidades como a nivel profesional. Los porcentajes se basan en datos estimados.

\* <https://www.ncaa.org/sports/2014/10/6/scholarships.aspx>





# Kaydn Cephas

**Jugador de fútbol americano universitario, Stevenson University**

**Escuela/Año de graduación:**

Colonel Richardson High School, 2023

Caroline County

**Universidad/Año de graduación:**

Stevenson University, 2028

**Título:** B.S. en Ciberseguridad



**STEVENSON  
UNIVERSITY**



## El balance entre los libros y el campo de juego

Como estudiante-atleta, equilibrar lo académico y el fútbol requiere de una estricta disciplina. En la Escuela Secundaria Coronel Richardson y ahora en la Universidad de Stevenson, he aprendido que mantenerse organizado es clave. Tengo planificadores y herramientas digitales para gestionar todo, desde las clases y las tareas hasta los días de entrenamiento y los juegos. Tener una rutina ayuda, especialmente cuando el horario se vuelve intenso. Lo que me mantiene firme es mi pasión, tanto por el fútbol como por la ciberseguridad. Mi familia, mis entrenadores y mis mentores me recuerdan constantemente que el trabajo que hago fuera del campo es tan importante como lo que hago en él. Esta mentalidad a largo plazo me mantiene enfocado y motivado.

## Consejos para el futuro Atletas universitarios

Comienza a practicar la gestión del tiempo ahora. La universidad te da más libertad, pero también más responsabilidad. Usa tu voz para hacerte valer en clase y en tu equipo. No dudes a la hora de pedir ayuda. Si eres deportista en la escuela secundaria en Maryland y sueñas con jugar al siguiente nivel, concéntrate, mantente humilde y haz el trabajo extra. Juega por algo más que ser el centro de atención: juega por tu crecimiento. Y recuerda: tu salud mental y física son importantes. No se trata solo del día del juego, se trata de estar ahí para ti mismo todos los días.

## Lecciones que nos deja el juego

El fútbol me ha enseñado más que a jugar: le ha dado forma a quién soy. Aprendí a liderar bajo presión, a recuperarme de los contratiempos y a ser responsable ante mis compañeros de equipo. Ya sea que me esté recuperando de un juego difícil o pasando una semana difícil de clases, aprendí a ser resiliente. El trabajo en equipo lo es todo: entender cómo confiar en los demás y trabajar juntos hacia un objetivo común me servirá mucho después de la universidad. Ser parte de un equipo me ha ayudado a desarrollar mi confianza y me preparó para enfrentarme a los futuros desafíos que vienen.

## Mi futuro. Mi Maryland.

Me estoy especializando en ciberseguridad y veo una conexión directa entre la mentalidad que he construido en el campo y la carrera para la que me estoy preparando. El fútbol agudizó mi capacidad de pensar con claridad bajo presión: habilidades que me servirán en la defensa de la ciberseguridad, ya sea que esté protegiendo un sistema gubernamental o trabajando en el mundo corporativo. También me atrae el liderazgo. Como estudiante-atleta, he tenido que ser responsable, mantenerme enfocado y comunicarme de manera efectiva, cualidades que llevaré conmigo donde quiera que vaya.



## Mentalidad de Maryland:

Lleva tu juego más allá de la escuela secundaria: Maryland tiene los caminos que te llevarán a tu meta.





# ¿Por qué ser **CONTADOR PÚBLICO** certificado (CPA)?

## ¡LOS CPA GANAN MUCHO DINERO!

- Obtén tu autorización de CPA para ganar aún más
- Conviértete en el director financiero de una compañía y **¡SÉ EL JEFE!**



Director financiero de un hospital local  
**\$119,000 - \$497,000**

Gerente de Contabilidad de la Asociación de Tenis de los EE. UU.  
**\$72,050 - \$95,700**

Analista de Cumplimiento Normativo de Epic Games  
**\$66,275 - \$87,725**

Planificador financiero personal  
**\$100,000**

Contador general de Gatorade  
**\$91,025 - \$121,275**

## ¿CÓMO ME CONVIERTO EN CONTADOR PÚBLICO CERTIFICADO (CPA)?

- Ten un buen desempeño en tus estudios
- Estudia mucho
- Considera tomar clases optativas sobre negocios
- Planea ir a la universidad
- Gradúate de la escuela secundaria
- Asiste a la universidad
- Elige una institución educativa con un buen programa de contabilidad
- Únete a un club de contabilidad en el campus
- Obtén una pasantía relacionada con la contabilidad
- Obtén experiencia en el sector que elijas
- Estudia para el examen de CPA y obtén una buena calificación

## ¡Ahora eres CPA!

Este proyecto está 100% financiado federalmente mediante MSDE, Subvención N.º 232095 por la cantidad de \$999,850.00 adjudicada a VHITC, Inc., que opera comercialmente como IAA.

## ¿Cuál es TU pasión?



**Deportes**  
Administra las finanzas de tu equipo favorito, como los Ravens.



**Animales**  
Ayuda a tu refugio local a ganar dinero y rescatar más animales



**Atención médica**  
Ayuda a otras personas trabajando para un hospital o consultorio médico



**Educación**  
Enséñales habilidades contables a otras personas



**Arte**  
Trabaja para una banda de rock, estación de radio, museo o editorial



**Videojuegos**  
Conviértete en el contador de una compañía de juegos como Mojang



**Lucha contra delitos**  
Ayuda a resolver delitos financieros trabajando para abogados o el FBI

Administrar dinero  
**¡GANAR DINERO!**

MARYLAND ASSOCIATION OF CPAS



Fuente: American Institute of CPAs, Start Here, Go Places® <https://www.startheregoplaces.com/students>  
<http://www.startheregoplaces.com/students>



# Your Pathway to Possibility.

Take the next step toward your college and career goals at the College of Southern Maryland.



COLLEGE of SOUTHERN MARYLAND

[go.csmd.edu/waytobe](http://go.csmd.edu/waytobe)



Scan the QR code to learn more.



# Listos para entrar:

## Habilidades esenciales para la próxima generación de Maryland

### POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS HABILIDADES ESENCIALES

*Tu futuro comienza ahora*

El éxito no se trata solo de conocer las respuestas, se trata de cómo **piensas, cómo te comunicas, cómo te adaptas y cómo lideras**. Estas fortalezas personales, llamadas **habilidades esenciales**, son lo que buscan todos los empleadores de Maryland en estrellas en ascenso como TÚ.

**Preparados para el futuro:** "El 93% de los empleadores dicen que las habilidades interpersonales tienen un papel fundamental en la decisión sobre a quién quieren contratar", dijo Ian Siegel, cofundador y CEO de ZipRecruiter, en el reciente informe de la compañía *The Job Market Outlook for Grads*.

### LAS 5 HABILIDADES ESENCIALES QUE MÁS BUSCAN LOS EMPLEADORES

Estas son las habilidades que te diferenciarán en la escuela, el trabajo y la vida:

#### 1. ADAPTABILIDAD

**Ser flexible. Estar tranquilo. Involucrarse.**

El cambio es constante: la forma en que lo manejas es importante. Los empleadores necesitan personas que puedan enfrentar las dificultades manteniendo un buen desempeño.

**Consejo:** "Solía entrar en pánico cuando los planes cambiaban. Ahora pregunto: '¿Cuál es el plan B?' y sigo adelante". — Estudiante de décimo grado, Baltimore

#### 2. COLABORACIÓN

**El trabajo en equipo hace que todo funcione.**

Desde proyectos escolares hasta tareas en el trabajo, ser un buen jugador de equipo demuestra que eres confiable y estás listo para contribuir.

**Consejo para el futuro:** — Practica la colaboración uniéndote a un club o ayudando en un proyecto grupal.

#### 3. COMUNICACIÓN

**Dilo claramente. Escucha con propósito.**

Ya sea escribiendo un correo electrónico, dando un discurso o teniendo una conversación difícil, una buena comunicación te ayuda a destacar.

**Prueba esto:** Practica tu "discurso de presentación": una introducción de 30 segundos en la que digas quién eres y qué te apasiona.

#### 4. PENSAMIENTO CRÍTICO

**No seas solo un espectador, ¡piensa como resolver!**

Los solucionadores de problemas hacen preguntas, conectan puntos y desafían suposiciones. Eso es lo que hacen los que están preparados para el futuro.

**Cambio poderoso:** En lugar de preguntar: "¿Cuál es la respuesta?", pregúntate: "¿Por qué funciona así?"

#### 5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**Encontrar soluciones. Actuar. Crecer a partir de los errores.**

Cada desafío es una oportunidad para mostrar liderazgo y creatividad. No esperes, resuélvelo.

**Consejo rápido:** Divide los problemas grandes en pasos más pequeños. Celebra las pequeñas victorias.



**Habilidades para subir tu nivel**

-  **Gestión del tiempo**
-  **Empatía**
-  **Ética laboral**
-  **Mentalidad de crecimiento**
-  **Liderazgo**

**TU KIT DE HERRAMIENTAS PARA EL FUTURO**  
**Cómo comenzar a desarrollar estas habilidades AHORA:**

- Únete a un club escolar o equipo deportivo
- Participa en algún voluntariado en tu comunidad
- Escribe un diario o una lista de objetivos diarios
- Pide opiniones y comentarios, ¡y úsalos!
- Establece un tiempo "sin pantallas" para concentrarte en conversaciones reales



#### Mentalidad de Maryland:

¡Puedes hacerlo! El mundo está cambiando rápidamente y la próxima generación de Maryland está liderando el camino. Comienza a desarrollar tus habilidades esenciales hoy mismo y estarás listo para lo que sea que te depare el futuro.

# CONSTRUYE TU MARCA: Tu currículum, Tu superpoder

**Muéstrale al mundo lo que TÚ tienes para ofrecer.**

En Maryland, nos destacamos estando siempre listos: ya sea que estés buscando tu primer trabajo, pasantía o programa universitario, **tu currículum es tu marca**. Cuenta tu historia, tu esfuerzo y tus objetivos futuros. Usa esta hoja de trabajo para comenzar a crear un currículum que se destaque.

## PASO A PASO PARA PRINCIPIANTES:

1. Elige una herramienta para generar tu currículum: Google Docs, Naviance, Canva Resume Templates, etc.
2. Elige un formato simple (1 página, encabezados en negrita, fácil de leer)
3. Completa la siguiente tabla: ¿no tienes experiencia? ¡Concéntrate en la escuela, actividades y clases!
4. Resalta tus habilidades, capacitación e historias únicas
5. Pídele a un maestro, mentor o miembro de la familia que revise tu texto

## COMPLETA CON TU INFORMACIÓN Y DEJA TU MARCA

### DATOS DE CONTACTO/OBJETIVO:

Nombre: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Correo electrónico profesional: \_\_\_\_\_

Objetivo profesional u objetivo del currículum: \_\_\_\_\_

Ejemplo: "Conseguir un trabajo a tiempo parcial que me ayude a desarrollar mis habilidades en tecnología y servicio al cliente".

### EXPERIENCIA LABORAL/HABILIDADES

Empresa y cargo (1): \_\_\_\_\_

Fechas (Inicio – Fin): \_\_\_\_\_

Tareas (3 a 5 puntos):

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Habilidades y capacitación especial: \_\_\_\_\_

Empresa y cargo (2): \_\_\_\_\_

Fechas (Inicio – Fin): \_\_\_\_\_

Tareas (3 a 5 puntos):

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Habilidades y capacitación especial: \_\_\_\_\_

### EDUCACIÓN

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha graduación (real o prevista): \_\_\_\_\_

Cursos relevantes (AP, Honores, Universidad): \_\_\_\_\_

GPA (solo si es de 2.5 o más): \_\_\_\_\_ Certificados/Licencias: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y PARTICIPACIÓN

(Enumera el grupo/rol/años de participación. Marca todas las que correspondan).

- 🏆 Deportes: \_\_\_\_\_
- 📚 Grupos académicos: \_\_\_\_\_
- 🌍 Clubes de idiomas extranjeros: \_\_\_\_\_
- 🎵 Grupos de música/talento: \_\_\_\_\_
- 🎒 Programas de capacitación profesional: \_\_\_\_\_
- 🤝 Servicio comunitario: \_\_\_\_\_
- 🏛️ Participación basada en la fe: \_\_\_\_\_
- 🎮 Pasatiempos (relacionadas con el trabajo): \_\_\_\_\_

### LOGROS/PREMIOS/RECONOCIMIENTOS

(¡Enumera hasta 3 ejemplos sólidos que te destaquen!)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Mentalidad de Maryland:

Tu currículum es más que palabras: es tu impacto, tu potencial y tu futuro. Comienza con fuerza, sé honesto y muéstrate listo para comenzar.

# CONSTRUYE TU CURRÍCULUM:

Tu currículum es más que solo un papel: es tu cartel publicitario personal que le dice a las escuelas, empleos y programas de pasantías exactamente quién eres y qué ofreces. Ya sea que te postules a la universidad, a tu primer trabajo o a un programa de liderazgo, esta es la forma en que **actúas para tu futuro**.

## 🔑 CONCEPTOS BÁSICOS

- ✓ Sé sincero: toda la información debe ser verdadera y completa
- ✓ Mantén un diseño coherente, ordenado y fácil de entender en una sola mirada
- ✓ ¡Revisa y corrige! Errores ortográficos y gramaticales

## LISTA DE VERIFICACIÓN RÁPIDA PARA CURRÍCULUM – Piensa como un reclutador

### CORREO ELECTRÓNICO

¿Tu correo electrónico es profesional?  
Evita los apodos o las bromas.  
Prueba: nombre.apellido@gmail.com

### ACTIVIDADES/RECONOCIMIENTOS

¿Practicaste deportes, participaste en algún club o ganaste un premio?  
Menciona tus **roles de liderazgo** y qué aprendiste.

### VOLUNTARIADO

¿Ayudaste en tu iglesia, escuela o centro comunitario local? ¡Inclúyelo!  
Explica tu rol y las habilidades que adquiriste.

### COMPETENCIAS HABILIDADES CLAVE

A los empleadores les encanta ver habilidades de la vida real como: **Responsabilidad, administración del tiempo, trabajo en equipo, liderazgo, creatividad, habilidad de hacer varias tareas**

### INTERESES

Suma intereses que coincidan con el campo laboral o profesional. ¿Quieres trabajar en una clínica veterinaria? Menciona tu pasión por los animales.

### Jane Eyre

444 Main Street Ellicott  
City, MD 21042  
(410)-555-6789  
[jane.eyre@gmail.com](mailto:jane.eyre@gmail.com)

### Education

#### Central High School

- Perfect Attendance during first semester
- CTE Nursing Program
- Expected graduation: May 2025

### Employment

#### Ellicott City Community Pool, Lifeguard

- 16 hours of work every weekend
- Trained in CPR and First Aid
- Maintained pool cleanliness and safety

### Activities

#### J.V. Soccer, Team Captain

- 8 hours of practice and two games every week
- Led team to 14-2 record
- Highest goal percentage on team
- Won Spirit Award at end-of-year banquet

#### Helping Hand Nursing Center, Volunteer

- 4 hours of volunteer work twice a month
- Talked to residents, designed activities and assisted nurses
- Recruited two more volunteers

### Skills

- Bilingual: Spanish and English
- Basic computer skills, including Microsoft Word and PowerPoint
- Organizational skills learned through balancing school, sports and family obligations
- Dedication and hard work proven through athletic success.

### Interests

- Reading
- Photography
- Spending time with family

Pending 2026

Summer 2024

2022-2023

2021-2022

### EDUCACIÓN + GPA

Solo incluye el GPA si es de 2.5 o más. Destaca CTE, Honores, AP o Cursos de Nivel Universitario relevantes para el trabajo o programa.

### EXPERIENCIA LABORAL

¿Todavía no tienes mucha experiencia? No pasa nada. Concéntrate en tus **habilidades, roles de voluntario y logros**.

### LAS FECHAS IMPORTAN

Incluye siempre las fechas de inicio y finalización. Muestra **consistencia y compromiso**.



### Mentalidad de Maryland:

Desde Annapolis hasta Hagerstown, los adolescentes de todo el estado están construyendo futuros llenos de desafíos. No tienes que esperar para empezar, tu marca ya está en avanzando.

# Sé lo mejor de Maryland

## Hoja de trabajo de preparación para entrevistas – Preséntate. Habla. Destácate.

Desde Ocean City hasta Baltimore, los estudiantes de Maryland están destacándose. Las entrevistas son tu oportunidad de demostrar que eres uno de ellos. Preparación = Fuerza. ¿Quieres causar una gran impresión en la sala? Comienza aquí.

**"No planear = Fallar"- Usa estos 4 movimientos poderosos para prepararte como un profesional:**

**INVESTIGACIÓN** – ¿de qué se trata la empresa/organización?

**RESPUESTAS** – piensa en las preguntas comunes y adapta tus respuestas al trabajo.

**EJEMPLOS** – usa historias de la vida real para demostrar tus habilidades

**PRACTICA** – ensaya con un amigo o un familiar, ¡o grábate!

## COMPLETA TU INFORMACIÓN Y SÉ EL PROTAGONISTA DE TU HISTORIA

### 1. Preséntate:

¿Quién eres y cuáles son uno o dos aspectos destacados que muestran que estás listo para este puesto?

---

---

2. ¿Cuáles son tus metas a futuro? (¿Universidad, carrera, nuevas habilidades o trabajo justo después de la graduación?)

---

---

3. ¿Por qué deberían contratarte? (¿Qué hizo que te interese este puesto y qué tienes para ofrecer?)

---

---

4. ¿Cuáles son tus puntos fuertes? (Fortalezas reales: con una historia o logro que lo respalde).

---

---

---

---

6. Comparte un ejemplo de trabajo en equipo o liderazgo: (Piensa en proyectos grupales, clubes, deportes o trabajo voluntario).

---

---

---

---

5. ¿En qué punto débil estás trabajando? (Sé honesto: demuestra crecimiento, no perfección).

---

---

---

---

7. ¿Cómo manejaste una situación difícil? (La resolución de problemas es una habilidad, demuestra que la tienes).

---

---

---

---



8. ¿Qué pasatiempos se relacionan con el trabajo? (Aquí es donde la natación, la codificación, la escritura o la música podrían ayudarte a brillar).

---

---

9. Cosas que TÚ quieras preguntar: (Sé curioso. Demuestra que hablas en serio).

---

---



### Mentalidad de Maryland:

No esperes a que la puerta se abra sola, ¡llama a la puerta! Luego entra listo y preparado.

## Tu voz, Tu futuro, Tu Momento de Brillar

Desde Baltimore, Prince George's o Eastern Shore, es hora de que tomes las riendas de tu momento. Aquí tienes la información que necesitas para dar lo mejor de ti en cualquier entrevista, pasantía o reunión universitaria.



### PASO 1: INFLUENCIAR A LA SALA

Tu presencia es tu poder. Logra que lo sepan incluso antes que hables.

- **Vístete para el puesto.** Limpio, prolijo y seguro. Demuestra que hablas en serio.
- **Toma notas.** Lleva un cuaderno y un lápiz para demostrar que estás prestando atención.
- **Comienza con energía.** Preséntate con un apretón de manos firme (si es en persona) o haz contacto visual a través de la cámara web. ¡Las primeras impresiones dejan su huella!

### PASO 2: EL MOMENTO DE SALIR A ESCENA

Este es tu momento: vende tu historia como un profesional.

- **Haz la tarea.** Investiga la empresa o la escuela. ¿Qué representan? ¿Cómo encajas tu en ese lugar?
- **Lleva tu currículum.** Incluso si ya lo tienen, lleva uno para entregar.
- **Prepara tus respuestas.** ¡Anticípate! Practica responder preguntas comunes de una entrevista con confianza.

¿Necesitas ideas? Más información en la página 30.

### PASO 3: VIRALÍZATE (¡de la manera correcta!)

¡Mantiene la energía después de la entrevista!

- **Agradece.** Siempre agradece al entrevistador antes de irte. Gratitud = profesionalismo.
- **Haz un seguimiento enseguida.** Envía un correo electrónico o una nota de agradecimiento en un plazo de 24 horas. Menciona algo de lo que hablaste para hacerlo más personal.
- **Prepárate.** ¡Hazles saber que estás emocionado y listo para seguir adelante!



### Mentalidad de Maryland:

Desde Thurgood Marshall hasta Jada Pinkett Smith, los habitantes de Maryland son conocidos por presentarse y destacarse. Usa tu voz. Sé el dueño de tu poder. Y nunca subestimes el impacto de estar preparado.



# Encuéntrame: Lups Duarte

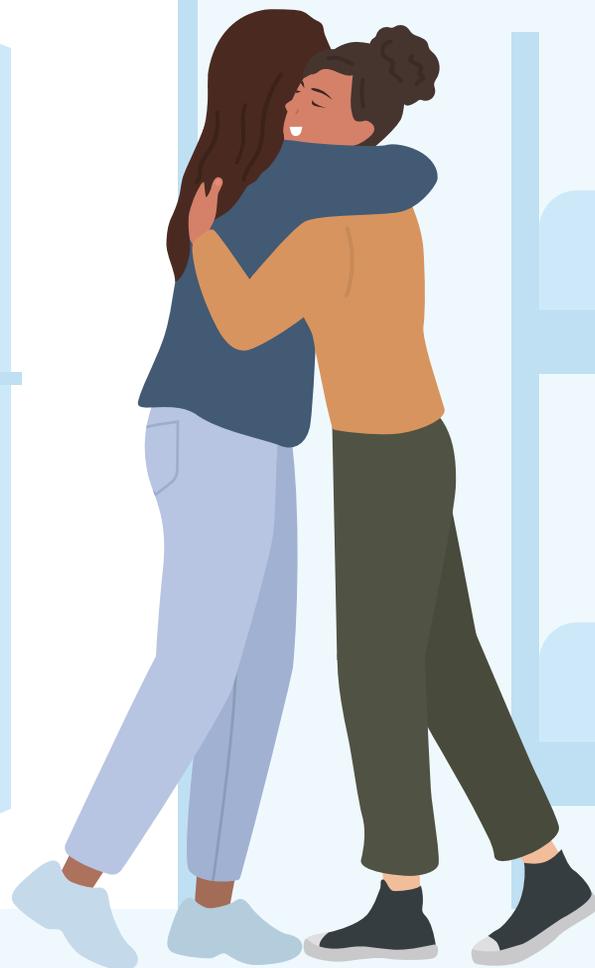
## Cómo navegar la universidad como estudiante de primera generación

Cuando me aceptaron en la Universidad de Maryland, mi mamá dijo, "Te lo dije, te dije que ibas a entrar," como si siempre lo hubiera sabido. Pero detrás de su voz calmada, pude sentir algo más profundo — miedo, orgullo, quizá incluso tristeza.

Ese momento no fue ruidoso ni dramático, pero se quedó conmigo. Fue la primera vez que realmente me detuve y entendí lo que esto significaba, para las dos.

No estaba segura de que iba a entrar porque nadie a mi alrededor lo había hecho antes. La universidad siempre se sintió como algo tan lejano que no parecía real, como si estuviera tratando de abrir una puerta sin saber si siquiera tenía la llave correcta.

Mi mamá no se involucró mucho en las compras ni en la preparación para la mudanza. Sentí que estaba evitando la realidad de que me estaba yendo. Tal vez no estaba lista. En casa, como hija mayor, siempre he sido la persona a quien todos recurren para todo: traducir llamadas, ayudar con papeles, atender citas. Irme significaba alejarme de todo eso, y sentí que estaba dejando atrás quién siempre había sido, aunque también sabía que estaba dando un paso hacia quién estoy destinada a ser.



El día de la mudanza pasó en un abrir y cerrar de ojos. Cuando mi familia se fue y la habitación quedó en silencio, me senté al borde de la cama y lloré, lloré mucho. El peso de todo por fin me cayó encima: la distancia de casa, la responsabilidad, lo desconocido. El silencio no me daba paz. Era pesado.

Mi mamá siempre decía, "A veces tienes que dar un paso atrás y dejarlos volar." No lo entendí hasta que me fui, pero eso era justo lo que ella estaba haciendo.

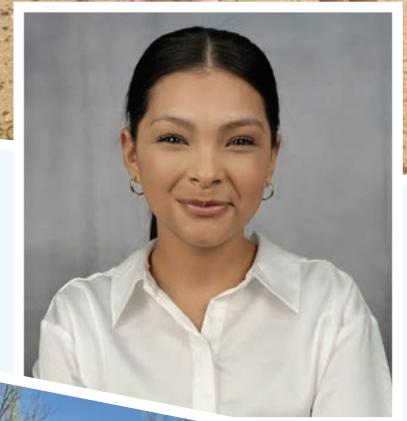
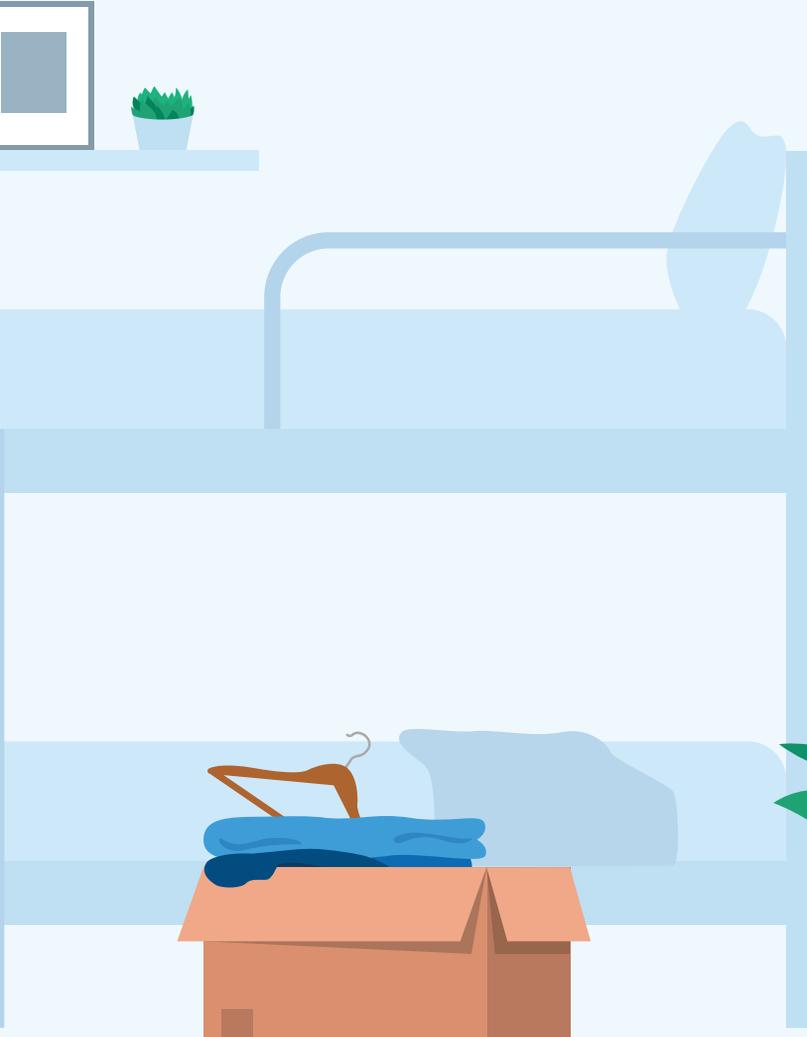
Ser la primera generación significa cargar más que tus propios sueños. Significa sostener los sacrificios, esperanzas y miedos silenciosos de las personas que te trajeron hasta aquí. Significa ser la primera en hablar cuando otros no pueden. Hay mucho orgullo en eso, pero también significa construir algo nuevo.

No hay muchas personas que se parezcan a nosotros en las clases. Pero por eso es que estamos aquí. La educación no es solo sobre títulos; es sobre poder, conciencia y transformación. Es cómo rompemos ciclos. Es cómo cambiamos la historia.

Sí, este camino es difícil. Y sí, a veces se siente solitario.

Pero no lo camino sola. Llevo la fortaleza de mi madre, la resiliencia de mi familia y mi propia fe en mí misma. Cada paso que doy, cada clase que apruebo, cada puerta que abro, es para todos nosotros.

Si vienes de una historia como la mía, recuerda esto: tu presencia en estos espacios ya es una forma de resistencia. Tu educación no es solo para ti; es para quienes vinieron antes y para quienes vendrán después. Tu voz importa. Tus sueños importan. Tú perteneces aquí.



# ALUMNOS EN FORMACIÓN

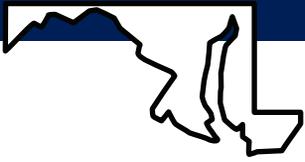
## De la bahía al cuartel

Como centro de defensa nacional, innovación médica, ciberseguridad y tecnología aeroespacial, Maryland desempeña un papel de liderazgo en la protección y el avance de nuestro país. Desde Fort Meade hasta Aberdeen Proving Ground, los estudiantes de todas las regiones de Maryland han dado un paso adelante para servir, y tu también puedes hacerlo.

Miles de estadounidenses eligen servir, y esa elección les ha abierto las puertas a educación, viajes, crecimiento personal y carreras gratificantes en una amplia gama de campos. ¿Crees que tu camino al éxito puede incluir un uniforme? Vamos a averiguarlo.

### CALIFICAR:

Debes ser ciudadano estadounidense para unirse, o ser residente permanente legal con una tarjeta verde válida. Puedes alistarte desde los 17 años con el consentimiento de tus padres o desde los 18 sin consentimiento, y tienes que tener un diploma de escuela secundaria o GED.



### ¿POR QUÉ MARYLAND?

- **Fort Meade:** Inteligencia y ciberseguridad
- **Aberdeen Proving Ground:** Desarrollo e investigación
- **Naval Academy (Annapolis):** Educación y liderazgo



### SERVICIO:

Unirse a las fuerzas armadas ofrece la oportunidad de contribuir a misiones vitales como desarrollar equipos de defensa innovadores, ayudar a los sistemas de salud, proteger alimentos y medicinas y rastrear patrones del cambio climático.



### Hay varias secciones diferentes en el ejército.

#### Fuerza Aérea

(<https://www.airforce.com/find-a-recruiter>)

#### Fuerzas Armadas

(<https://www.goarmy.com/locate-a-recruiter.html>)

#### Guardia Costera

(<https://www.gocoastguard.com/Careers>)

#### Cuerpo de Marines

(<https://www.marines.com>)

#### Fuerza Naval

(<https://www.navy.com/local>)

#### Fuerza Espacial

(<https://www.spaceforce.com/how-to-join/enlisted-guardians>)

### BENEFICIOS:

El servicio militar puede ayudarte en tu carrera profesional además de impulsar tu educación. El ejército ofrece muchos beneficios educativos, desde ayuda financiera hasta programas de pago de préstamos. El despliegue es un GRAN factor en este tipo de carrera, ¡varias secciones envían personas a diferentes áreas desde Alemania hasta Japón!



### Pasos para Alistarse

**Paso 1:** Realiza la Prueba de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) para determinar tus calificaciones.

**Paso 2:** Aprueba el examen físico.

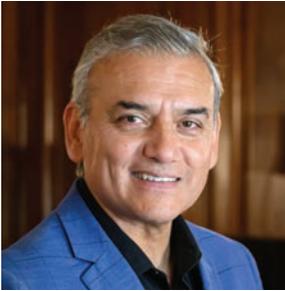
**Paso 3:** Reúnete con un consejero y elige una carrera.

**Paso 4:** Haz el juramento de alistamiento.

**Paso 5:** Recibe órdenes de entrenamiento básico y comienza tu camino hacia el nuevo capítulo de tu vida.



# Conoce a los profesionales



Marco A.  
Vicepresidente,  
**p.65**



Vernesha  
M.  
Médica  
**p.64**



Travis and  
Yussy M.  
Propietarios  
**p.63**



Sam S.  
Cofundador  
y socio  
**p.61**



Alexcia R.  
Maestra de  
cuarto grado  
**p.60**



William E.  
Director,  
Asuntos  
Gubernamentales  
y Externos  
**p.59**



Patricia F.  
Directora  
Financiera  
**p.58**



Jesus C.  
Asociado  
Senior de  
Marketing  
**p.57**



Bobbie D.  
Ingeniera  
mecánica  
**p.56**



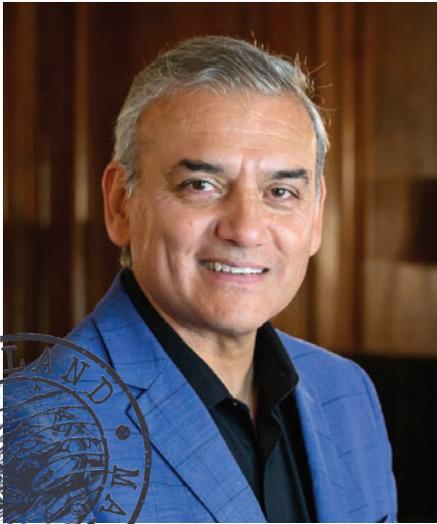
Cyrus  
E.-M.  
Fundador y  
Presidente  
**p.55**



Julie C.  
Fundadora/  
Directora  
Ejecutiva  
**p.54**



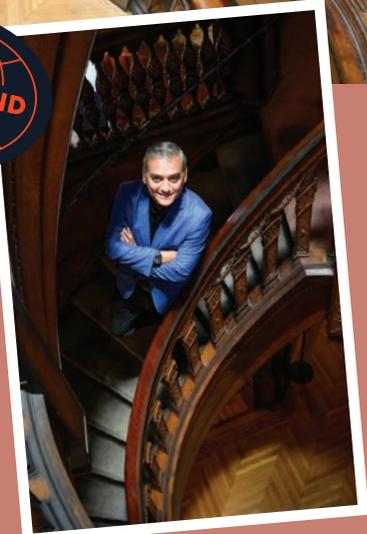
Cliff P.  
Administrador  
de  
guardaparques  
**p.53**



# Marco A.

**Vicepresidente, WSP**

**Presidente y CEO, Cámara de Comercio Hispana de Maryland  
Ciudad de Baltimore**



## ¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?

Vivir y trabajar en Maryland ha sido una experiencia increíble. Me mudé del norte de New Jersey y trabajé en Nueva York, me mudé a Maryland en 2005 para trabajar en grandes megaproyectos de infraestructura. El primer megaproyecto fueron los carriles del peaje exprés de la I-95 en la zona de White Marsh. Desde entonces, he tenido la suerte de trabajar en casi todos los MEGA proyectos de infraestructura en Maryland.

## ¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos lo ayudó a crecer más fuerte o con más confianza?

En la escuela secundaria, no tenía a nadie que me guiara o me orientara. Cuando fui a la universidad, tuve que hacerlo todo yo solo. Tener mentores es muy importante, y eso es algo que nosotros, como profesionales, debemos estar disponibles para hacer, y así mostrarles a los estudiantes las oportunidades disponibles.

## ¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?

Es importante ser mentor e involucrarse en las pasantías. No tuve esas oportunidades y tuve que aprender en el camino, a medida que avanzaba.

## Si pudiera dar a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?

Para encontrar un mentor, hay que buscar una pasantía y participar en las ramas estudiantiles de las asociaciones profesionales. Voluntariado. El voluntariado abre puertas y ayuda a conocer a personas que pueden ser influyentes en futuras oportunidades y carreras. ¡¡¡EL QUE PERSEVERA TRIUNFA!!!

## ¿Cómo es un día de trabajo típico para usted?

Mi trabajo no es típico. Como ingeniero, trabajo como Gerente de Programas en proyectos de infraestructura que incluyen reuniones, coordinación de tareas, coordinación de subconsultores y redacción de propuestas. También dedico tiempo al trabajo voluntario, incluyendo liderar la Cámara de Comercio Hispana de Maryland, servir en siete juntas y coordinar el programa de la Semana de Ingenieros para la Sociedad de Ingeniería de Baltimore.

## ¿Qué habilidades, hábitos o formas de pensar le ayudaron a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?

Habilidades interpersonales, buena escucha y aprender, aprender, aprender.



# Vernesha M.

**Médica**

**Kaiser Permanente**

**Condado de Prince George**



**¿Cuál era su materia favorita en la escuela? ¿Qué le gustaba de ella?**

Sabía que quería ser médica desde los 9 años. ¡Me gustaban especialmente la química y la biología!

**¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?**

La asignación militar de mi esposo nos trajo a Maryland, pero realmente se ha convertido en un hogar. Trabajo para una organización maravillosa cuyo enfoque principal es la prevención en la salud y ayudar a los pacientes a vivir más tiempo y de manera más saludable. Por supuesto, somos lo suficientemente afortunados como para vivir cerca de DC y tener grandes museos, comida, música y cultura, ¡una gran ventaja! Me encanta vivir en la misma comunidad que muchos de mis pacientes. ¡Los veo en el gimnasio o en la iglesia!

**¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos le ayudó a crecer más fuerte o con más confianza?**

Vivía en el lado oeste del centro de la ciudad de Chicago, una zona afectada por la pobreza y la violencia de las pandillas. Afortunadamente, mi camino académico me permitió ir a una escuela secundaria de enfoque especializado en el lado norte de la ciudad. Tenía que viajar 45 minutos de ida y 45 minutos de vuelta en los buses de la ciudad para llegar. Hice la transición de una pequeña escuela privada de 200 estudiantes a una escuela secundaria de 4,000 estudiantes de distintos orígenes. Me mantuve ocupada participando en actividades extracurriculares como el grupo de baile de pompones, el coro de gospel, el sindicato de estudiantes negros, el club de premedicina, el club de lenguaje de señas y trabajando después de la escuela en Champs Sports. Estaba agradecida de tener un fuerte sistema de apoyo familiar. ¡Estar ocupada me mantuvo alejada de problemas!

**¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?**

Nuestra escuela secundaria tenía un club de premedicina que nos daba acceso a profesionales médicos que solían venir y hablarnos sobre su trayectoria en medicina. En la universidad, trabajé como ayudante de salud estudiantil en los dormitorios, ayudante de enfermera en la enfermería estudiantil y como voluntaria en los hospitales del vecindario. Aproveché cualquier oportunidad para estar cerca de profesionales médicos.

**Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?**

Hagan lo que hagan en la vida, no dejen de aprender. El mundo evoluciona y la tecnología cambia. Sean curiosos y nunca dejen de hacer preguntas.



**¿Cómo es un día de trabajo típico para usted?**

Cuatro días a la semana, estoy en la clínica viendo a unos 19 pacientes al día en los consultorios ambulatorios. Como médica de medicina familiar, veo niños y adultos. En una sala de examen puede haber un bebé recién nacido para un examen de rutina y en la siguiente sala de examen puede tocarme un paciente de 90 años con demencia. Aunque mi horario de atención habitual es de 8 a 5 p.m., mis días se pueden completar respondiendo a los mensajes de pacientes, prescribiendo reposiciones de medicamento, revisando las notas de los especialistas o leyendo un artículo sobre un nuevo tratamiento médico.

**¿Cuáles son las habilidades más importantes que utiliza en el trabajo?**

La escucha activa, el pensamiento crítico, una buena comunicación y la gestión del tiempo.

**¿Qué habilidades, hábitos o formas de pensar le han ayudado a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?**

Hay una gran cantidad de información para aprender en medicina. Es realmente una carrera que implica el aprendizaje permanente. Tomen notas eficientes, revisen el material nuevo y hagan la tarea el mismo día que se les asigne. Dividan las tareas grandes en tareas más pequeñas. ¡Mantengan la curiosidad! Recuerden la importancia de cuidarse física, mental y espiritualmente.





# Travis y Yussy M.

**Propietarios**

**Black Barn  
Alpacas**

**Condado de Carroll**

**¿Cuáles fueron sus asignaturas favoritas en la escuela? ¿Qué les gustaba de ellas?**

Travis (T): Historia y geografía por mi fascinación con la tierra, la historia y la ubicación.

Yussy (Y): Arte, creación de piezas multimedia y libertad creativa de expresión.

**¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?**

Vivir y trabajar en Maryland después de comenzar nuestro negocio en Texas nos ha enseñado a afinar nuestros objetivos profesionales, ya que el negocio es muy competitivo. Comprender sus valores fundamentales y manténgase fieles a su misión.

**¿Qué desafíos tuvieron que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos los ayudó a crecer más fuertes o con más confianza?**

T: Tratar de encajar, encontrar el camino y ganar confianza para ser uno mismo. Mantenerme fiel a mis valores fundamentales me ayudó a encontrarme a mí mismo.

Y: Mantener la concentración durante la escuela secundaria. Los superé empezando la universidad temprano. ¡Todo el mundo tiene un camino diferente!

**¿Qué oportunidades les ayudaron a llegar a donde están hoy?**

T: El deporte fue una gran influencia en mi naturaleza competitiva y mi conciencia social, el trabajo en equipo, las habilidades de comunicación y la confiabilidad.

Y: comenzar mi carrera en diseño de interiores; en alpacas y agricultura, otras granjas nos han apoyado increíblemente para ayudarnos a crecer y aprender más sobre nuestra industria.

**Si pudieran darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?**

T: ¡Confiar en los instintos y en la intuición!

Y: Dejen que la palabra "no" los motive todavía más. ¡Sean disruptivos!

**¿Cómo es un día de trabajo típico para ustedes?**

¡Nuestro día a día varía! Por lo general, comienza con la alimentación de las alpacas, siempre observando sus comportamientos para garantizar que todas estén felices y saludables. Luego, recoger y limpiar estiércol, hospedar y educar a los visitantes a través de nuestro

agroturismo, redes, compras, comercialización, operaciones minoristas y reuniones de negocios para mantener a nuestro equipo encaminado y enfocado en el crecimiento y la mejora todos los días.

**¿Cuáles son las habilidades más importantes que utilizan en el trabajo?**

T: Matemáticas, comunicación y conciencia del entorno.

Y: Creatividad, comunicación y motivación.

**¿Qué habilidades, hábitos o mentalidad les ayudaron a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?**

T: ¡Manténgase informados! Duden de la información que escuchan y aprendan por ustedes mismos.

Y: Consistencia. Presentarse todos los días y estar ahí para nuestro negocio y nuestros empleados, siendo positivos y motivadores para impulsar a nuestro equipo.





## ¿Qué pasa con las alpacas? ¡Conoce el programa de cría de Black Barn!

En Black Barn Alpacas, criamos alpacas negras y grises felices y saludables a través de una reproducción amable e inteligente. Nuestro objetivo es ayudar a las alpacas con lana suave, utilizando prácticas agrícolas sostenibles que cuiden a los animales y al planeta.

**Dato curioso:** Las alpacas murmullan para comunicarse entre sí, ¡especialmente cuando están felices o curiosas!

# Sam S.

**Cofundador y socio**

**Rivers & Roads Consulting**

**Condado de Talbot**



**¿Cuál era su materia favorita en la escuela?  
¿Qué le gustaba de ella?**

Historia. Me encantó aprender sobre diferentes culturas y sus interacciones entre sí a lo largo de la historia. Fue un buen recordatorio de lo grande y diverso que es el mundo, una perspectiva que fue importante para mí, dado que crecí en uno de los condados menos poblados de Maryland: el condado de Talbot.

**¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?**

Maryland tiene diversidad en todo. Hay algo para todos en este estado, por lo que es fácil encontrar el lugar para cada uno. Maryland tiene muchas oportunidades que aprovechar para encontrar el éxito. El estado es lo suficientemente grande como para que haya muchas posibilidades para crecer para los aspirantes a CEO. Pero la política del estado es refrescantemente accesible, de modo que a los que tienen aspiraciones políticas les resultará fácil lanzarse al ring e involucrarse.

**¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos lo ayudó a crecer más fuerte o con más confianza?**

No era muy bueno para tomar exámenes estandarizados en la escuela, por lo que mi puntaje en el SAT fue mucho más bajo de lo que esperaba y más bajo que el de la mayoría de mis amigos. Pensé que era inferior académicamente y esto me afectaba mucho psicológicamente. Pero mis puntajes fueron lo suficientemente buenos para poder ir a la universidad que era mi primera opción y tuve un buen desempeño cuando me inscribí. Tanto es así que era un estudiante A/B en la universidad y me gradué con un GPA más alto que la mayoría de los mismos amigos con los que me gradué de la escuela secundaria, que tenían puntajes SAT más altos. En ese momento no sabía que las pruebas estandarizadas como el SAT y el ACT por sí solos no sirven como indicadores de cómo le irá a uno en la universidad. Lo que es más importante es la determinación y el enfoque. Cuando las clases se volvieron desafiantes (¡como la física!), no bajé la cabeza y abandoné la clase como el 50% de mis compañeros de clase. Acepté el reto sin quejarme y estudié mucho. Los resultados de mi primer examen en la clase fueron de un 32%. Me fue genial en el final y terminé la clase con una calificación general de B menos. Después de haber hecho lo que pensaba que era imposible en ese momento, tengo confianza cada vez que me encuentro en una situación difícil.



**¿Qué oportunidades lo ayudaron a llegar a donde está hoy?**

Estoy muy agradecido con mi consejera de carrera en la escuela secundaria que me dijo: "Te iría muy bien en la escuela secundaria". Nunca había oído hablar de la escuela hasta que ella la mencionó, así que la investigué y fuimos a visitarla con mi familia. Ella tenía razón y me fue muy bien allí. Tanto es así que atribuyo gran parte de lo que he logrado a mi tiempo en Elon University. Sin esa recomendación oportuna y bien dirigida de alguien en quien confiaba, mi vida probablemente se vería bastante diferente. Escuchen a las personas más cercanas; es probable que sepan cosas sobre ustedes que ustedes mismo no notaron.

**Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?**

La vida no es una progresión lineal. Habrá dificultades, adversidades y contratiempos. Una vez que entiendan esto y aprendan a «surfear la ola» sin dejar de ser agradecidos, humildes, pero decididos, encontrarán que la vida es un viaje emocionante. Disfruten del viaje.

**¿Cómo es un día de trabajo típico?**

Mi trabajo consiste en ayudar a empresas y organizaciones a resolver problemas complejos. Mis días consisten en investigar los problemas y las soluciones correspondientes, interactuar con los clientes para garantizar que puedan implementar soluciones y luego promover los éxitos de los clientes como estudios de casos en los sitios de redes sociales y la prensa.

**¿Qué habilidades, hábitos o formas de pensar le ayudaron a tener éxito?  
¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?**

La curiosidad ha sido una habilidad, hábito y forma de pensar que me ha impulsado hasta ahora. La curiosidad me obliga a investigar y aprender cosas nuevas. A través del acto de aprender, después quiero implementar, por lo que la acción de seguimiento que tomo viene en forma de experimentación o probando lo que estudié. De esto surgen nuevas habilidades o ideas, que luego pueden conducir a un nuevo pasatiempo o proyecto empresarial. La curiosidad me llevó a iniciar tres empresas comerciales y ahora estoy lanzando una organización sin fines de lucro. También encontré varios pasatiempos nuevos que disfruté inmensamente. Nunca se estanquen, siempre prueben cosas nuevas.

# Alexcia R.

Maestra de cuarto grado

Escuelas Públicas del Condado de Washington

Condado de Washington



¿Cuál era su materia favorita en la escuela? ¿Qué le gustaba de ella?

Me encantaba la ciencia porque cada clase se sentía como entrar en un nuevo misterio que necesitaba ser resuelto. El aspecto colaborativo, donde mis compañeros de clase y yo investigábamos, planteábamos hipótesis y juntábamos pistas, hizo que el proceso de comprender cómo funciona el mundo fuera aún más emocionante. No se trataba solo de aprender hechos; se trataba de la emoción compartida del descubrimiento al alcance de la mano y la emoción de descubrir las respuestas.

¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?

Vivir y trabajar en Maryland ha dado forma en gran medida mi trayectoria profesional debido a los increíbles maestros que tuve aquí. Desde la escuela primaria hasta la universidad, ciertos educadores realmente se quedaron en mí, despertando mi curiosidad y mostrándome el increíble impacto que puede tener un maestro dedicado. Su pasión y su genuino cuidado por los estudiantes fueron tan inspiradores que un día decidí: "Quiero hacer lo que ellos hacen". Fue una sensación increíble crecer con tanta orientación y pertenencia de los maestros en la escuela. Sabía que quería convertirme en el tipo de maestra que los estudiantes recuerden y digan: "Me encantó su clase". Los educadores de Maryland realmente me pusieron en este camino.

¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos le ayudó a crecer más fuerte o con más confianza?

La escuela secundaria fue un período de verdadera incertidumbre e indecisión para mí; simplemente no sabía lo que quería hacer después de la graduación, y sentía que todos los demás tenían su futuro resuelto. No fue hasta mi último año que finalmente decidí explorar la educación, uniéndome a un programa en la escuela a pesar de que era demasiado tarde para obtener crédito. Esa decisión fue un punto de inflexión, ya que entrar en el aula y trabajar con maestros y estudiantes hizo que algo simplemente hiciera clic. Esta experiencia inicial despertó una pasión que continué persiguiendo a través de la universidad, y cada vez que estaba enseñando, me sentía realmente brillante, sabiendo que estaba donde estaba destinada a estar. Superar esa indecisión temprana y arriesgarme con algo nuevo, incluso cuando parecía que era tarde, finalmente me ayudó a descubrir un profundo sentido de propósito y aumentó significativamente mi confianza en la dirección elegida.

¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?

Tuve el placer de trabajar junto a varios profesores increíbles a través de pasantías. Estas experiencias me permitieron aprender mucho sobre el "detrás de escena" de la enseñanza en varios niveles de grado. Estas oportunidades también me permitieron identificar dónde sentía que pertenecía como educadora. Tuve la posibilidad de trabajar con estudiantes desde el kinder hasta 5to grado antes de decidir dónde sentía que podía tener el mayor impacto. Cuando comencé a solicitar trabajos, me acerqué a muchos educadores con los que trabajé para hablarles de mi carrera. Sentí que tenía un equipo dentro de la enseñanza y que se ramificaba más allá de una escuela o un nivel de



grado. Cada miembro de ese equipo desempeñó un papel clave en lo que soy hoy como educadora.

¿Cómo es un día de trabajo típico?

Mi día escolar comienza con la alarma a las 5:30 a.m., y arranca a las 7:00 a.m. Inmediatamente nos sumergimos en las habilidades ELA, diseccionando historias y elaborando argumentos. A media mañana, me encanta ver a los estudiantes jugar en el recreo y ganarles en las carreras. Después, podemos tener una misteriosa lección de ciencia o viajar en el tiempo para aprender historia, dándole vida a las lecciones. Cuando envío a los estudiantes a Encore, es mi momento de concentración para completar cualquier trabajo necesario en el aula. Después de un breve descanso para almorzar, el día termina con matemáticas, abordando problemas y desarrollando nuestras habilidades.

¿Qué habilidades, hábitos o forma de pensar le ayudaron a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?

La habilidad más importante que me ha ayudado a tener éxito es la adaptabilidad. En la enseñanza, no hay dos días iguales; siempre hay giros inesperados. En lugar de rendirme por tener un "mal día" o enfrentar desafíos, he aprendido a verlos como oportunidades para ser creativa y encontrar nuevas soluciones. Esta forma de pensar me permite abrazar la flexibilidad, viendo los giros inesperados no como obstáculos, sino como caminos diferentes para intentarlo. Los estudiantes pueden comenzar a desarrollar esto ahora adoptando una "mentalidad de crecimiento". Entendiendo que aprendemos de los errores y viendo los desafíos como oportunidades para crecer, en lugar de limitaciones y contratiempos. No tengan miedo de probar nuevos enfoques cuando algo no funciona y recuerden que cada "mal día" es solo una oportunidad para aprender y tener un mejor mañana.



# William E.

## Director, Asuntos Gubernamentales y Externos

Pepco  
Maryland



**¿Cuáles fueron sus asignaturas favoritas en la escuela? ¿Qué le gustaba de ellas?**

Cálculo e informática porque podía resolver problemas complejos.

**¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?**

He estado viviendo y trabajando en Maryland toda mi carrera. Ha sido una bendición poder trabajar, vivir y servir en una comunidad tan diversa y en crecimiento que se compromete a empoderar a nuestros jóvenes.

**¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos le ayudó a crecer más fuerte o con más confianza?**

Mi mayor desafío fue poder concentrarme en el éxito a largo plazo y no en la satisfacción a corto plazo. Pude hacer esto concentrándome en crear un plan de cinco años y seguir preguntándome: ¿Esto me ayuda a acercarme a esos objetivos? Tener autodisciplina ayuda a mantenerse en el buen camino, incluso en los días en que falta motivación para hacerlo.

**¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?**

Tener mentores que siempre quisieron más para mí que lo querían para sí mismos me ayudó enormemente, y acceder a la financiación a través de becas debido a las cargas financieras que mi familia enfrentó.

**Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?**



Usaré el baloncesto como mi analogía para esta pregunta.



Fallarán el 100% de los tiros que no intenten. Así que... no tengas miedo de lanzar. Y aún más importante, solo se arrepentirán y recordarán los tiros que no hicieron, no los riesgos que tomaron o los tiros que fallaron, porque incluso cuando fallamos, nos acercamos a nuestro objetivo.

**¿Cómo es un día de trabajo típico?**

Me encanta mi trabajo. Todos los días, me esfuerzo por ayudar a mi comunidad, a mis clientes y a quienes viven en la región del DMV a usar la energía de manera más eficiente y limpia cada día. Trabajo con funcionarios electos locales y estatales para crear una legislación significativa que ayude al Estado de Maryland a reducir su huella de carbono, ser más sostenible y crear una economía de energía limpia.

**¿Cuáles son las habilidades más importantes que utiliza en el trabajo?**

Tres habilidades que me encantan, que no requieren talento ni habilidades especiales, pero que marcarán la diferencia en la forma en que hacen que alguien se destaque de sus compañeros: el esfuerzo, la actitud y la puntualidad.

# Patricia F.

**Directora financiera**

**Maryland Public Television**

Condado/Ciudad de Baltimore



**¿Cuáles fueron sus asignaturas favoritas en la escuela?  
¿Qué es lo que más le gustó de ellas?**

Negocios y Álgebra. Me encantaba resolver ecuaciones y era miembro del Exploratory Business Careers Club (EBCC). El EBCC nos ayudó a explorar carreras de negocios. Aprendí sobre vestimenta de negocios, redacción de currículums y adquirí experiencia laboral real como pasante en IBM durante mis años junior y senior de secundaria.

**¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?**

Vivir en Maryland me ofreció numerosas oportunidades después de graduarme de la universidad. El costo de vida era más bajo en Maryland en comparación con Nueva York. Decidí vivir aquí porque el panorama profesional ofrecía la oportunidad de seguir múltiples carreras profesionales en el sector financiero, incluyendo la industria privada, la banca, el gobierno y hasta emprendimientos, por nombrar algunos. También me iba a permitir perseguir mis aspiraciones vocacionales haciendo voluntariado en la comunidad local y los hospitales mientras cumplía mi pasión de ayudar a las personas.

**¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?**

Yo era una estudiante promedio en la escuela secundaria. Vengo de una familia de clase trabajadora y la máxima prioridad no era la educación postsecundaria. No me gradué de la escuela secundaria con acceso a un fideicomiso prepago o a un fondo universitario. La universidad comunitaria no era la ruta más popular para obtener una educación universitaria y estaba mal vista. Pude obtener una pequeña beca que pagó 1,5 años de universidad comunitaria. Cuando se agotó la beca, tuve que ir a trabajar. Mi impulso y mi pasión siempre fueron completar un título de cuatro años para perseguir mis sueños y asegurar mi futuro. Me fui de mi primer trabajo para seguir mis objetivos educativos. Di el salto y me mudé a Maryland para obtener una licenciatura en contabilidad en la Morgan State University.

**Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?**

La suma de mis experiencias de vida me ha ayudado a llegar a donde estoy hoy. Me beneficié enormemente de mi pasantía en la escuela secundaria en IBM, ser voluntaria el fin de semana en nuestro hospital local y hogar de ancianos, estar conectada en mi comunidad de fe y aprovechar esas relaciones para encontrar oportunidades de aprendizaje durante las vacaciones



de verano y primavera. También aproveché la capacitación gratuita en las bibliotecas y encontré oportunidades en la comunidad para ser voluntaria como presidenta de la asociación comunitaria, coordinar las actividades de limpieza de la comunidad y alimentar a las personas sin hogar, por nombrar algunas. El voluntariado siempre me mantuvo conectada y humilde.

**¿Cuáles son las habilidades más importantes que utiliza en el trabajo?**

Mi día empieza estableciendo intenciones y escribiendo metas para el día en mi diario, a menudo durante la reflexión matutina. Colaboro con los vicepresidentes de departamento y los enlaces fiscales en pronósticos, presupuestos, gastos y actividades generadoras de ingresos. Durante la sesión legislativa, represento a MPT en las audiencias presupuestarias de la Asamblea General. También capacito activamente y animo a mi equipo a buscar oportunidades de crecimiento profesional y personal.

**¿Qué habilidades, hábitos o formas de pensar le han ayudado a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?**

- Leo y escucho audiolibros regularmente para mejorar mis habilidades.
- La gestión eficaz del tiempo es clave para aprovechar al máximo cada día.
- Identifiquen sus fortalezas y busquen activamente formas de desarrollarlas.
- Veo cada resultado, positivo o negativo, como una oportunidad de aprendizaje.
- Valoro las pequeñas alegrías de la vida; la gratitud y el descanso son esenciales para el crecimiento.
- Todo lo que necesitan ya está dentro de ustedes, como una semilla, solo necesita el entorno adecuado para prosperar.



# Jesus C.

**Asociado sénior de marketing**  
**The Insurance Market**  
Condado de Wicomico



**¿Cuáles fueron sus asignaturas favoritas en la escuela?**  
**¿Qué le gustaba de ellas?**

Las matemáticas y la tecnología eran mis clases favoritas en la escuela. Me gustó cómo me desafiaron a pensar en los problemas y encontrar soluciones. Siempre me ha gustado ese tipo de resolución de problemas.

**¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?**

Desde la vida en la ciudad hasta las tierras de cultivo rurales y mi hogar en la costa este, Maryland me ha presentado a diversas personas, culturas y formas de vida. Esta diversidad me ha moldeado, enseñándome a ser adaptable y respetuoso con las perspectivas de los demás. Maryland me ha ayudado a crecer personal y profesionalmente y me enorgullece ser parte de un estado tan dinámico.

**¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos le ayudó a crecer más fuerte o con más confianza?**

Al entrar en la escuela secundaria, tenía un objetivo claro: ser el primero de mi familia en ir a la universidad y graduarme. Ese objetivo vino con mucha presión, pero también sabía que tenía personas que me apoyaban. Tomé las cosas un día a la vez, me mantuve enfocado e hice todo lo posible para seguir adelante. Ese viaje me ayudó a construir verdadera confianza. Me probé a mí mismo que no me rendiría, sin importar lo difícil que fuera. Todavía tengo esa mentalidad hoy en día, siempre esforzándome para crecer tanto en mi vida personal como en mi carrera.

**¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?**

Mi mayor mentor siempre ha sido mi abuelo, Edward Cruz. Creció con muy poco, pero nunca dejó que eso lo detuviera. Trabajó durante más de 40 años como ingeniero en la NASA, se mantuvo comprometido con su familia y siempre encontró formas de ayudar a los demás. De él aprendí el valor de ser desinteresado, respetuoso y fuerte. Su ejemplo me inspira a mantenerme activo en mi comunidad y retribuir a través de mi trabajo siempre que pueda. Más que nada, me motiva a ser el tipo de persona



que mis dos hijos pueden admirar un día, al igual que yo lo admiro a él.

**Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?**

San fieles con ustedes mismos y aprovechen el impulso interno que los motiva a convertirse en las personas que siempre han soñado ser.

**¿Cómo es un día de trabajo típico?**

La mejor parte de mi trabajo es que no hay dos días iguales. Un día, puedo estar trabajando en la cobertura para el propietario de una granja local, al siguiente puedo estar manejando un seguro para un negocio de HVAC, y unos días más tarde, estar enfocándome en un campo de golf junto al agua. Colaboro estrechamente con mi equipo de ventas y nuestros suscriptores de transportistas asociados para crear pólizas de seguro personalizadas y soluciones de riesgo que garanticen que los negocios de nuestros clientes estén completamente protegidos.

**¿Cuáles son las habilidades más importantes que usa en el trabajo y cómo pueden hacer los estudiantes para comenzar a desarrollarlas ahora?**

La resolución de problemas, la colaboración y la adaptabilidad son esenciales en mi función. Personalizar las pólizas de seguro para diferentes empresas implica pensar creativamente para satisfacer necesidades únicas, trabajar en estrecha colaboración con mis compañeros de equipo y adaptarse rápidamente a los nuevos desafíos. Estas habilidades, junto con la resiliencia, han sido clave para mi éxito. También he aprendido que los errores son parte del viaje, siempre y cuando aprendas de ellos y sigas creciendo. Los estudiantes pueden desarrollar estas habilidades ahora abordando proyectos que requieren pensamiento crítico, estando comprometidos incluso frente a contratiempos y saliendo de sus zonas de confort a través de nuevas actividades o trabajo voluntario, a través de diferentes materias, actividades o voluntariado.



# Bobbie D.

**Ingeniera mecánica**

**Naval Air Warfare Center - Aircraft Division (NAWCAD)**

Condado de St. Mary



**¿Cuáles fueron sus asignaturas favoritas en la escuela? ¿Qué le gustaba de ellas?**

Todas las ciencias, especialmente la biología. Disfruté de cómo lo que aprendí en clases me ayudó a comprender mejor cómo funciona el mundo a mi alrededor.

**¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?**

¡Influyó muchísimo! La Base Aérea Naval de Patuxent River, ubicada en el sur de Maryland, creó un programa llamado Programa Pathways para emplear ingenieros del área del sur de Maryland para aumentar la retención de ingenieros más jóvenes. Al asistir a College of Southern Maryland, me enteré de este programa con el que la Marina de los EE. UU. pagaría mis últimos 2 años de universidad, me daría un trabajo cooperativo como pasante de ingeniería durante las vacaciones escolares y un puesto de trabajo de ingeniería garantizado después de la graduación si obtenía un título en ingeniería mecánica. Probablemente no hubiera sido ingeniera mecánica si no hubiera crecido en Maryland, específicamente en el sur de Maryland, y si no hubiera tenido esta oportunidad de NAWCAD PAX River.

**¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos le ayudó a crecer más fuerte o con más confianza?**

Tuve problemas para sentirme segura de mis habilidades matemáticas durante la escuela secundaria y los primeros años de la universidad. Superé esto entendiendo que podría tener que trabajar un poco más duro que algunos de mis compañeros y decidí no compararme con los demás. Decidí "correr mi propia carrera", que en la práctica significaba trabajar para entender de qué forma aprendía mejor y aplicaba esos métodos a mí misma, incluso si eran distintos que los de los demás.

**¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?**

El Programa Patuxent River Pathways de la Base Aérea Naval Patuxent River me dio tres cosas:

1. Clases universitarias impartidas por ingenieros en ejercicio de la Base Aérea Naval de PAX River, por lo que aprendí los principios de ingeniería a través de ejemplos del mundo real que todavía aplico hoy.
2. La oportunidad de trabajar como pasante de ingeniería en mis vacaciones escolares con el mismo grupo de ingeniería con el que trabajo hoy, así que comencé a trabajar cuando me convertí en ingeniera a tiempo completo.
3. Todo un equipo de personas que se dedicaron a ayudarme a tener éxito, desde consejeros de ingeniería hasta profesores que me dieron consejos, hasta las personas que se aseguraron de que el papeleo estuviera en orden cada semestre.

**Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?**

Corran su propia carrera. No se comparen ni comparen



sus habilidades con las de sus compañeros. Si están presentes y hacen su mejor esfuerzo, estarán haciendo un gran trabajo y tendrán éxito. Tienen habilidades y experiencias que nadie más tiene; apóyense en ellas.

**¿Cómo es un día de trabajo típico?**

Vengo a mi laboratorio, voy a mi escritorio y reviso mi correo electrónico. Si hay una solicitud de inspección para un avión, recopilo información sobre el material y la geometría, decido el método de inspección apropiado y voy al hangar para realizar la inspección. Asisto a reuniones a lo largo del día con contratistas principales, subcontratistas, líderes de programas y depósitos de mantenimiento para resolver problemas de inspección a lo largo del ciclo de vida de la aeronave. Si hay piezas o paneles en el laboratorio para inspeccionar, puedo realizar esas inspecciones con equipos de inspección más avanzados ubicados en mi laboratorio. En cada momento de mi día, me comunico con los demás para coordinar, orientar, hacer preguntas y transmitir información.

**¿Qué habilidades, hábitos o formas de pensar le ayudaron a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?**

Escucha activa: muchos problemas derivan de la falta de comunicación. Aprendan a sentarse y escuchar, escuchen ambos lados de la discusión. Practiquen identificar dónde está el problema de la comunicación y cómo pueden aclarar ese problema específico. Si pueden hacer eso, se ahorrarán a ustedes mismos y a su futuro empleador mucho tiempo y energía. Priorización: decidan qué es lo más importante en lo que debe trabajar hoy, porque siempre habrá varios elementos que deben hacerse y somos solo una persona. Comiencen a practicar esto ahora con sus cursos.



# Cyrus E.-M.

Fundador y presidente

Rapid Prototyping & Manufacturing Technologies, LLC (RPM Tech)

Condado de Garrett



**¿Cuáles fueron sus asignaturas favoritas en la escuela? ¿Qué le gustaba de ellas?**

Matemáticas y física. Ambas eran divertidas e interesantes.

**¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?**

Nunca he vivido en ningún lugar durante más de unos pocos años seguidos. Maryland es mi hogar. Es un estado hermoso con gente amable y una gran concentración de tecnología e investigación. El estado también tiene un gran sistema de escuelas públicas y un gran número de grandes universidades.

**¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos le ayudó a ser más fuerte o a tener más confianza?**

Ser antipático. Los superé con curiosidad e interés por la tecnología y las matemáticas, junto con el apoyo de amigos.

**¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?**

Muy pocas hasta mi primer trabajo, cuando fui



asesorado por un grupo de individuos brillantes y generosos.

**Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?**

Sean una esponja para el resto de su vida: aprendan de todos y de todo, incluso si no parece relevante o complejo, y conéctense, conéctense, conéctense. Estén en contacto con todos... nunca se sabe.

**¿Cómo es un día de trabajo típico?**

Innovo y resuelvo problemas, algunos simples y otros muy complejos. Diseño soluciones, creo diseños y prototipos. Cuando termino con un diseño, lo paso a producción.

**¿Cuáles son las habilidades más importantes que utiliza en el trabajo?**

Resolver problemas, escuchar, analizar y cuestionar todos los datos e información.

**¿Qué habilidades, hábitos o formas de pensar le ayudaron a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?**

Tengan la mente abierta, estén dispuestos a escuchar una opinión diferente, intenten cosas difíciles, no tengan miedo al fracaso y no se rindan. Siempre revisen los datos, piénsenlo dos veces antes de tomar decisiones, hagan preguntas y tengan la confianza de estar en desacuerdo con las personas más experimentadas cuando sientan que están equivocadas.





# Julie C.

**Fundadora/Directora ejecutiva**

**Harriett's House Inc.**

Condado de Dorchester

## ¿Cómo influyó vivir y trabajar en Maryland en su trayectoria personal o profesional?

He vivido en Maryland toda mi vida. Nací en Annapolis y crecí en Glen Burnie. Me mudé a la costa este a los 20 años. Tengo la experiencia completa de lo que es vivir en Maryland. Criar a mi familia en la costa este fue una experiencia diferente a la forma en la que yo crecí. Tuve la experiencia de tener muchos recursos en Glen Burnie y menos en la costa este. Esto me hizo darme cuenta de la necesidad de tener más recursos disponibles en las zonas rurales.

## ¿Qué desafíos tuvo que enfrentar en la escuela secundaria? ¿Superarlos le ayudó a crecer más fuerte o con más confianza?

Un desafío que tuve en la escuela secundaria fue uno que no superé hasta más tarde en la vida. Mis padres se divorciaron cuando yo tenía 16 años y eso afectó mis estudios. Tenía el deseo de ir a la universidad, pero me dijeron que no podíamos pagarlo. Este fue un sueño que dejé en suspenso hasta que tuve 40 años. Mi consejo sería que investiguen sus oportunidades y no solo confíen en la palabra de otra persona. Si quieren hacer algo y lo desean realmente, encontrarán la manera.

## ¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?

Mientras obtenía mi título, hice una pasantía en un centro de salud mental donde pude obtener mucha experiencia en muchos puestos diferentes. Finalmente, obtuve un trabajo allí como Defensora de Víctimas. Esta experiencia me ayudó a identificar el área en la que quería centrarme para mi carrera. Más tarde, me invitaron a participar en un programa de mentoría y capacitación que me permitió aprender lo que necesitaba para abrir un Programa Residencial para sobrevivientes de trata de personas.



## Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?

Explore diferentes oportunidades. Siguen sus pasiones y descubran a dónde los lleva su corazón. No permitan que otra persona les diga lo que deben hacer con su vida. Los intereses cambiarán a medida que crezcan. Permítanse estar abiertos a las posibilidades.

## ¿Cómo es un día de trabajo típico?

Mis días cambian de uno a otro.



Algunos días, estoy trabajando con las mujeres en nuestro programa para enseñar habilidades, hacer mentorías y construir relaciones. Otros días, estoy trabajando con clientes en nuestro centro de atención directa o creando productos para el departamento de ventas al por menor de la organización. Otros días, gestiono empleados, trabajo en nuestro sitio web, creo nuestro boletín informativo, asisto a charlas o recaudo dinero. Muchos aspectos diferentes de mi trabajo lo hacen seguir siendo interesante.

## ¿Qué habilidades, hábitos o formas de pensar le ayudaron a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?

Ser fieles a sí mismos. No intenten adaptarse al molde de otra persona. Hagan una lista diaria de las cosas que quieren lograr y trabajen para lograrlas. Sean honestos: la integridad es crucial. Hagan todo con excelencia, no tomen atajos ni se conformen con menos de lo mejor. Su reputación e integridad lo son todo.

# Cliff P.

## Administrador de guardaparques

Maryland Park Services, Parque Estatal Rocky Gap

Condado de Allegany



### ¿Cuál era su materia favorita en la escuela? ¿Qué le gustaba de ella?

Ciencias Ambientales, nuestro maestro tuvo un enfoque práctico con la clase, incluidas varias excursiones para explorar lo que estábamos discutiendo.

### ¿Cómo ha influido la vida en Maryland en su trayectoria personal o profesional?

Al crecer en Maryland, mi familia a menudo se recreaba al aire libre. Hacíamos senderismo, acampábamos y pescábamos en muchos de los parques estatales del oeste de Maryland. Sin siquiera darme cuenta, creo que me ayudó a ponerme en el camino que me llevó a convertirme en Park Ranger. La cantidad de oportunidades al aire libre siempre me atrajo cuando era niño.

### ¿Qué oportunidades le ayudaron a llegar a donde está hoy?

Durante mi pasantía en Rocky Gap State Park en la universidad, mi supervisor del sitio desempeñó un papel crucial en la consolidación de mi elección de carrera. Sin su guía y las valiosas experiencias que adquirí durante ese tiempo, no estoy seguro de si estaría donde estoy hoy.

### Si pudiera darles a los estudiantes un consejo para ayudarlos a ser dueños de su futuro, ¿cuál sería?

Si hay algo que les apasiona o un campo que les interesa, busquen todas las oportunidades para explorar esos campos o pasiones. Busquen un empleo de verano o incluso oportunidades de voluntariado. Siempre estén dispuestos a aprender y no tengan miedo de fallar.



### ¿Cómo es un día de trabajo típico?

A menudo le decimos a la gente que no hay días típicos para un guardaparques. Sin embargo, hay algunas tareas que se repiten siempre, como contar y verificar el dinero al comienzo o al final de su turno. La limpieza de baños o campings también es necesaria para apoyar al resto del personal. Además, se responden las preguntas de los clientes o se ayuda a encontrar la información que necesitan. Dependiendo del turno, es posible que también haya que abrir o cerrar las puertas de varias áreas. La flexibilidad es clave, ya que surgirán situaciones inesperadas que requerirán adaptarse y superar desafíos.

### ¿Cuáles son las habilidades más importantes que utiliza en el trabajo?

Comunicación, tanto verbal como escrita. Habilidades interpersonales, la capacidad de hablar y escuchar a las personas para entender cuáles son realmente sus necesidades. Siempre sea flexible; las cosas van a cambiar y deben poder cambiar con ellas.

### ¿Qué habilidades, hábitos o formas de pensar le han ayudado a tener éxito? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para comenzar a construirlos desde ahora?

Hablar en público y redacción técnica. Tomen todas las clases que puedan que mejoren su capacidad para escribir y hablar. Eviten el uso de términos informales y sean siempre honestos al comunicarse con las personas. Recuerden respirar y siempre recuerden que trabajan al aire libre en algunos de los lugares más hermosos que Maryland tiene para ofrecer. A los guardaparques se les paga con vistas excepcionales y puestas de sol increíbles.





**Ciara Ross**

Fort Hill High School,  
Condado de Allegany



**Kayla Morrison**

Meade High School,  
Condado de Anne Arundel



**Saniyah Grimes**

Baltimore City College,  
Ciudad de Baltimore



**Tremen McBride**

Owings Mills High School,  
Condado de Baltimore



**Brett Sheranko**

Patuxent High School,  
Condado de Calvert



**Kelly Harding**

Colonel Richardson  
High School,  
Condado de Caroline



**Michael Eakins**

Century High School,  
Condado de Carroll



**Emily Hornberger**

Rising Sun High School,  
Condado de Cecil



**Kennady  
Hawkins**

Thomas Stone High School,  
Condado de Charles



**Tyler Sears**

Cambridge-South  
Dorchester High School,  
Condado de Dorchester



**Fredimmanuel Seshie**

Oakdale High School,  
Condado de Frederick



**Madeline  
Levering Smith**

Northern Garrett High School,  
Condado de Garrett



**Matthew  
Rudzinski**

Edgewood High School,  
Condado de Harford



**Sakshi Tirodkar**

Long Reach High School,  
Condado de Howard



**Daniel Harris III**

Kent County High School,  
Condado de Kent



**Ruhi Nair**

Winston Churchill  
High School,  
Condado de Montgomery



**Mueez Peleowo**

Oxon Hill High School,  
Condado de Prince George



**Destiny Falodun**

Queen Anne's County  
High School,  
Condado de Queen Anne



**Kamryn Noble**

Washington Academy  
& High School,  
Condado de Somerset



**Ava Cotroneo**

Leonardtwn High School,  
Condado de St. Mary



**Gavyn Stebbins**

Easton High School,  
Condado de Talbot



**Ilbe De La  
Paz Alvarez**

Boonsboro High School,  
Condado de Washington



**Haven Rodriguez**

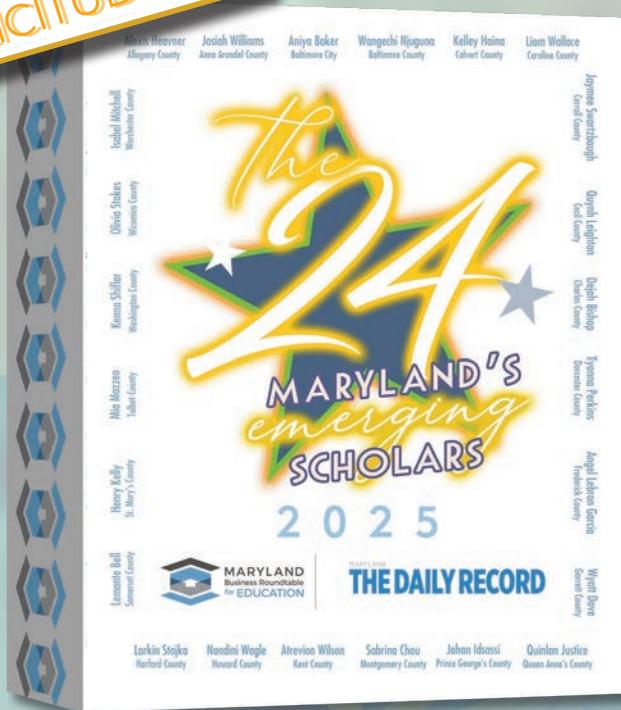
Wicomico High School,  
Condado de Wicomico



**Julia Park**

Stephen Decatur  
High School,  
Condado de Worcester

PRESENTA TU SOLICITUD HOY



## LOS 24: PREMIO MARYLAND'S EMERGING SCHOLARS AWARD

EN ASOCIACIÓN CON THE DAILY RECORD

Este premio reconoce a los líderes estudiantiles de todo Maryland por sus logros académicos, su participación en la comunidad y la escuela y su presencia en los programas de preparación universitaria y profesional de MBRT.



**QUIÉNES:** ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE MARYLAND (Grados 9 a 12, seleccionando un estudiante por distrito escolar)

**QUÉ:** RECONOCIMIENTO ESTATAL del rendimiento académico del estudiante

- GPA mínimo de 2.5
- Participación en la comunidad (horas)
- Participación escolar (Compassionate Leaders)
- Participación en el programa MBRT (puntos adicionales otorgados)
- Intereses profesionales futuros (STEM – Puntos adicionales otorgados)

**CUÁNDO:**

- Fecha límite para aplicar: **1 de noviembre de 2025**
- Revisión de aplicaciones: **Del 3 al 26 de noviembre de 2025**

- Notificación a los ganadores: **3 de diciembre de 2025**
- Evento de reconocimiento: **24 de febrero de 2026**

**DÓNDE:** EVENTO DEL DÍA DEL CONGRESO DE LA JUVENTUD DE MBRT (ANNAPOLIS, MD)

Para obtener más información, visita:  
[mbrt.org/the24award](http://mbrt.org/the24award)

